



Bakonycsérnyi Általános Iskola

8056 Bakonycsérnye, Rákóczi utca 37.

OM:201028

MUNKATERVE

a 2023/2024-es tanévre

Készítette a munkaközösségek javaslatai alapján:



Bihari Róbert

Bihari Róbert
igazgató

Bakonycsérnye, 2023. augusztus 31.

A munkatervet a nevelőtestület 2023. augusztus 31 - én megtárgyalta és elfogadta.

Hitelesítők:

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

A 2023-2024-es tanév

MUNKATERVE

„Egyedül a legnagyobb erő sem tehet mindent, mondhatnám, nem tehet sokat: egyesített erőknek pedig a lehetetlennek látszó is gyakran lehetséges. Mit ér egy csepp víz? De milliomonként egyesült cseppek megdöbbenő erőt fejtenek ki.”

[Kölcsey Ferenc](#)

A 2023/2024-es tanévben szakos ellátottságunk sajnos a távozó, a nyugdíjba menők miatt nem teljes, ami egyre nagyobb feladat elé állítja a tantestületet. A jelentkező pedig egyre kevesebb. Az intézményben a nevelő-oktató munkát a Nemzeti Köznevelési Törvényben meghatározott képesítéssel rendelkező pedagógusok végzik.

Vezetők:

Intézményvezető: Bihari Róbert
Intézményvezető-helyettes: Hatvani Andrea
Elérhetőségeink:
Cím: 8056 Bakonycserye, Rákóczi út 37.
Titkársági telefon: +36 22/592 021

Titkársági fax: +36 22/592 021
Központi email: titkarsag@csernyesuli.hu
OM azonosító: 201028
Iskolatitkár: Asztalos-Slavóczky Ramóna

A munkaközösségek vezetői:

Szakmai munkaközösség megnevezése:

Vezető neve:

Tanítói-alsós munkaközösség:
Felső osztályfőnöki munkaközösség:
Napközis és tanulószobás munkaközösség:
A diákönkormányzat vezetése:

Kiss Istvánné
Borsos Ildikó
Fehérváry Zsanett
Simonné Albu Melinda

Az osztályfőnöki teendőket a következő pedagógusok látják el:

Osztály	Osztályfőnök	Létszám	SNI	BTM
1.o	Pánczél-Nagy Éva (tanító, angol, etika)	27	1	7
2.a	Kiss Istvánné (tanító)	16	1	2
2.b	Lebán Csenge(tanító)	17	1	4
3.a	Hullán Andrea(tanító, magyar)	17	1	6
3.b	Simonné Albu Melinda(tanító)	17	1	2
4.o	Maros Éva(tanító)	19	2	5
5.o	Koltai Valéria(történelem, magyar)	20	-	3
6.o	Dömötörné Szécsényi Ibolya (biológia, földrajz, etika)	23	3	1
7.o	Borsos Ildikó (német, történelem)	24	4	7
8.o	Mihucz Tibor(testnevelés,földrajz,gyógytestnevelés)	12	2	2

Összesen: 10 osztály

Összesen: 191 fő

16fő

39 fő

További pedagógusaink:

Fehérvári Zsanett (napközi, fejlesztés)
Sárközyné Metykó Nóra (gyógypedagógus)
Riba Izabella (gyógypedagógus)
Kalafatics Hajnalka (néptánc)
Baranyainé Szenté Tímea (angol)
Forstner Éva (matematika)
Hatvani Andrea (német, könyvtár)
Nagyné Vida Judit (gyógypedagógiai asszisztens)
Lebán Csenge(napközi)
Vargáné Pilise Erzsébet(napközi)
Horváth László (énekezen)
Rózsavölgyi Csaba (informatika)
Bihari Róbert (tanító, testnevelés)

Intézményi Tanács:

Szarka Éva 20/770-3008

Szarka István 20/981-5923

Kiss Istvánné 20/211-8017

Az iskolánkban hit- és erkölcsstan oktatást vállaló egyházak képviselői és elérhetőségeik:

Magyarországi Evangélikus Egyház:

- Szarka István esperes 20/981-5923
- Szarka Éva lelkész 20/770-3008

Magyar Katolikus Egyház:

- Apolczer Norbertné hitoktató 70/416-0168

Magyar Pümkösi Egyház:

- Kovács Árpádné 70/327-6651

Hit Gyülekezete:

- Bangócs Gábor 30/342-8584

Munkánkat segítő gyógypedagógus:

- Kalincsné Kardos Bernadett logopédus
- Molnár-Pitka Veronika, Lisztes Csaba

Technikai dolgozók:

- Bajza Ferencné
- Bátor Lászlóné
- Harmadásné Magyarcsik Renáta
- Vági Ilona
- Walczné Pácser Anita (ebéd, térítési díjak)
- Tokai József (karbantartó)

Munkaközösségek és a diákönkormányzat programja a mellékletben.

A munkaközösségek vezetői számba vették az előző tanév tapasztalait és a tanév végén megfogalmazott célokat. Ezek összegzéseként ebben a tanévben is kiemelt figyelmet kell fordítanunk:

- Iskolai jó hírnevünk megerősítésére
- Tehetséggondozó tevékenységünkre
- Gyengébben teljesítő tanulóink felzárkóztatására, motiválására
- Az alsó tagozatból a felső tagozatba történő átmenet nehézségeinek és buktatóinak csökkentésére
- Iskolánk „kinyitására” – magas színvonalú pedagógiai munkánk megmutatására, nyílt napok, iskolanyitogató
- A szülőkkel történő kapcsolattartás minőségének javítására
- A leendő első osztályosok beiskolázására és az arra való felkészülésre
- A gyermekvédelemmel összefüggő feladatokra és folyamatokra
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóakra való fokozott figyelem
- A közösségfejlesztés kiemelt célként történő kezelésére

- A nevelőtestület egységének és pedagógiai-szakmai felkészültségének erősítésére
- Iskolai dokumentumaink folyamatos korrigálása a folyamatos változások miatt (BECS-csoport, tantestület)
- Utazó gyógypedagógusokkal fontos a folyamatos konzultáció
- Kiemelt feladatunk továbbra is a differenciált házi feladatok, illetve kompetencia fejlesztés
- A kompetencia mérések eredményeinek figyelembevételével fokozott hangsúlyt kell fektetni a hiányosságok pótlására
- **Tanmenetekben, tematikus tervekben, óravázlatokban meg kell jelennie az SNI-s és BTM-s tanulók egyéni fejlesztésének. Külön figyelmet kell fordítani a hetedik osztályos autizmus spektrum zavarral küzdő tanulónkra, akit szükség esetén segít a tanórákon a pedagógiai asszisztens.**
- Idei tanévben is folytatjuk a DADA programot iskolarendőrünk közreműködésével
- A BECS-csoport a munkatervének megfelelően végzi folyamatosan az önértékeléseket, segíti a minősülő kollégákat.
- Felkészülés az adott évben meghatározott központi ellenőrzésre
- IKT-s órák aránya idén is 30%
- Napközi: 1. csoport (1.o osztály) 2. csoport (2.a.b. osztály), 3. csoport (3.a.b. osztály), 4. csoport (4.,5. osztály), Tanulószoja: 6., 7., 8. osztály
- Úszás oktatása az első félévben az 5. évfolyamon, a második félévben a 6. évfolyamon 18-18 órában úszóoktató segítségével, továbbá az 1. és 2. évfolyamokon 72 órában az egész tanév során az Úszó Nemzet program keretében.

„A gyereknevelés és tanítás során az a legfontosabb, hogy egy gyerek mindig tudja, akkor is szeretik őt, ha nem tökéletes, és hogy ezen képes javítani. Ez olyan bizalom a felnőtt részéről, amit minden korú gyerek megérez. Hogy hisznek benne. Tévedhet és hibázhat. Nem kell tökéletesnek lennie. A világ sem az.”

/Tari Annamária/

Az oktató-, nevelőmunkánk céljai és feladatai, a tanév kiemelt feladata:

A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok közül az idei tanévben meghatározónak tartjuk:

- Az alapkészségek hatékony, stabil és módszeres megalapozása, a 6. évfolyam végére való folyamatos kialakítása
- A kompetencia alapú oktatásrendszer továbbfejlesztésére törekszünk. Előtérbe helyezzük a módszereiben komplex, a tanulók képességeinek megfelelő oktatást. A hatékony, kooperatív tanítási/tanulási módszerek elsajátíttatása és az önművelés igényének kialakítása kiemelt feladat.
- A szövegértés fejlesztése tanórákon és tanórán kívül. Az olvasási és írástechnika folyamatos fejlesztése. Az olvasás iránti érdeklődés fokozása.

- A tanulók kommunikációs képességeinek sokoldalú fejlesztése. Beszédfejlesztés: a helyes, kulturált, választékos kifejezőképesség kialakítására törekvés.
- Az idegen nyelvek oktatásában a kreativitást igénylő kommunikatív nyelvoktatás fejlesztése.
- A tehetséges tanulók fejlesztése, képességeik, készségeik kibontakoztatásával. Lehetőség teremtése tehetségük bemutatására, versenyeztetésre.
- A képességihiányos tanulók kiszűrése, felzárkóztatásuk megszervezése. A különleges gondozást igénylő tanulókkal, a magatartási problémával, rendelkező tanulókkal való egyéni bánásmód alkalmazása.
- Az integrált oktatás az oktatásügy reformjának része. A pedagógusok továbbképzésének iránya a hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás, oktatásuk, nevelésük hatékonyabb módszertani eljárásainak megismerése és gyakorlatban való alkalmazása.
- Kiemelt nevelési célkitűzésünk az egészséges életmód alapjainak megismertetése és gyakoroltatása. Az egészséges életmód, magatartás és szokásrendszer kialakításában a mindennapos testedzés lehetőségének kihasználása, egészségnevelő vonásainak erősítése. A tartásjavító, preventív módszerek folyamatos alkalmazása. Ennek megfelelően a nevelési vonatkozások sokoldalú fejlesztése válik lehetővé segítség által.
- A környezettudatos magatartás kialakítása. A környezet értékeinek megismerése, megbecsülése, védelme. Szemléletformálás a lakóhely és lakókörnyezet megismertetése, megóvása, értékek teremtése és megbecsülése vonatkozásában. A hulladékgyűjtési akciók szorgalmazása, folytatása” Te Szedd” az országos kiíráshoz igazodva.
Egészségnevelési és környezetvédelmi program a mellékletben.
- A tanulók szabadidős tevékenységének értelmes eltöltésére szoktatás. Az előző években eredményes pedagógiai és délutáni szervezett szabadidős tevékenységek folytatása. A hatékony és sokoldalú ismeretszerzés biztosítása a foglalkozások által.
- Kiemelt nevelési feladat a verbális és fizikai erőszak visszaszorítása, megelőzése. A normatudatos magatartás kialakítása és fejlesztése a cél. A családi nevelési hiányok pótlása, az iskolai fegyelmi helyzet javítása. A beilleszkedési- és magatartászavarral küzdő tanulók egyéni bánásmóddal való fejlesztése, beilleszkedésük segítése.

Létszámunk alakulása

Évfolyam	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	1	1	1	1	1	1	2	2	1
2.	2	1	1	1	1	1	1	2	2
3.	1	2	1	1	1	1	1	1	2
4.	2	1	2	1	1	1	1	1	1
5.	2	2	1	2	1	1	1	1	1
6.	1	2	2	1	2	1	1	1	1
7.	2	1	2	2	1	2	1	1	1
8.	2	2	1	2	2	1	2	1	1
Összesen	13	12	11	11	10	9	10	10	10

Létszám (tanév eleje)	234	211	193	191	180	181	184	185	192
-----------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Létszámunk és indított osztályaink alakulása az elmúlt 9 évben

Az adatok alapján az aggasztó csökkenési tendencia évek után megállt, sőt a 2019-es tanévtől ismét növekedés tapasztalható, s öröndetes, hogy a 2. és 3. évfolyamon kettő osztályunk van. Fontos célkitűzés, hogy visszanyerjük a helyi szülők szimpátiáját és iskolánkat vonzóvá tegyük számukra, s ez által csökkentsük a más intézménybe való átmenetet illetve beiratkozást. Rendkívül fontos, hogy a gyermek létszám csökkenése ne veszélyeztesse a kollégák álláshelyét, s meg tudjuk oldani a szakos ellátásunkat, amivel biztosítani tudjuk tanulóink színvonalas és szakszerű oktatását. A kollégák várható nyugdíjba menetele, pályaelhagyása, másik intézménybe távozása komoly kihívást jelent, fontos, hogy helyettük megfelelő pedagógust találjunk vagy belső átszervezéssel (beiskolázás) megfelelően megoldjuk pótlásukat.

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Intézményi jelentés
Összefoglalás

Bakonycsernyei Általános Iskola
8056 Bakonycsernye, Rákóczi utca 37.
OM azonosító: 201028



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területeként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	14	13
Matematika	8.	Általános iskola	27	24
Szövegértés	6.	Általános iskola	14	13
Szövegértés	8.	Általános iskola	27	24
Természettudomány	6.	Általános iskola	14	13
Természettudomány	8.	Általános iskola	27	24
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	7	7
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	16	14
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	8	7
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	11	10

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1392 (1312;1477)	☹️ 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1556 (1482;1626)	☹️ 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1438 (1362;1529)	☹️ 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1486 (1430;1566)	☹️ 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1421 (1319;1522)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1514 (1434;1618)	☹️ 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1375 (1316;1432)	☹️ 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1532 (1415;1655)	☹️ 1617 (1616;1618)
Német idegen nyelv	6.	1341 (1278;1408)	☹️ 1500 (1498;1502)
Német idegen nyelv	8.	1532 (1440;1624)	☹️ 1587 (1584;1589)

- 🟢 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

201028 - 001 - Bakonycsérnyei Általános Iskola

8056 Bakonycsérnye, Rákóczi utca 37.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	14	13	1	-
Matematika	8.	Általános iskola	27	24	0	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	14	13	1	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	27	24	0	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	14	13	1	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	27	24	0	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	7	7	1	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	16	14	0	0
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	8	7	0	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	11	10	0	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

*Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1392 (1312;1477)	🔴 1493 (1492;1494)	Községi ált. isk.	😊 1448 (1446;1450)	Nagy községi ált. isk.	😊 1471 (1467;1476)
Matematika	8.	Ált. isk.	1556 (1482;1626)	😊 1602 (1601;1603)	Községi ált. isk.	😊 1541 (1539;1543)	Nagy községi ált. isk.	😊 1563 (1558;1568)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1438 (1362;1529)	😊 1475 (1474;1476)	Községi ált. isk.	😊 1418 (1416;1421)	Nagy községi ált. isk.	😊 1445 (1441;1451)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1486 (1430;1566)	😊 1535 (1534;1536)	Községi ált. isk.	😊 1468 (1466;1471)	Nagy községi ált. isk.	😊 1494 (1488;1499)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1421 (1319;1522)	😊 1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	😊 1453 (1450;1455)	Nagy községi ált. isk.	😊 1474 (1469;1481)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1514 (1434;1618)	😊 1587 (1585;1588)	Községi ált. isk.	😊 1526 (1524;1528)	Nagy községi ált. isk.	😊 1546 (1541;1550)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1375 (1316;1432)	🔴 1500 (1499;1502)	Községi ált. isk.	😊 1430 (1427;1433)	Nagy községi ált. isk.	🔴 1457 (1451;1462)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1532 (1415;1655)	😊 1617 (1616;1618)	Községi ált. isk.	😊 1516 (1513;1519)	Nagy községi ált. isk.	😊 1554 (1548;1562)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1341 (1278;1408)	🔴 1500 (1498;1502)	Községi ált. isk.	🔴 1455 (1451;1458)	Nagy községi ált. isk.	🔴 1472 (1461;1481)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1532 (1440;1624)	😊 1587 (1584;1589)	Községi ált. isk.	😊 1523 (1518;1527)	Nagy községi ált. isk.	😊 1521 (1507;1532)













- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1392 (1312;1477)	 1501 (1412;1581)	 1497 (1432;1563)	 1404 (1338;1480)
Matematika	8.	Ált. isk.	1556 (1482;1626)	 1613 (1517;1689)	 1526 (1422;1616)	 1519 (1451;1593)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1438 (1362;1529)	 1537 (1446;1620)	 1496 (1418;1565)	 1444 (1363;1497)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1486 (1430;1566)	 1525 (1453;1599)	 1502 (1423;1574)	 1538 (1469;1624)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1421 (1319;1522)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1514 (1434;1618)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1375 (1316;1432)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1532 (1415;1655)			
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1341 (1278;1408)			
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1532 (1440;1624)			

-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	69,2	38,4	48,5
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	54,2	43,4	56,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	38,5	26,2	37,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	54,2	41,0	55,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	46,2	32,2	41,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	45,8	43,1	54,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	57,1	33,2	48,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	50,0	40,6	60,3
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	100	56,7	65,9
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	90,0	74,0	85,7

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	23,1	15,5	22,2
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	29,2	20,3	29,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	8,5	13,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	29,2	17,7	27,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.

A tavalyi évi kompetencia mérés eredményei híven tükrözik az adott évfolyamok tanulmányi eredményeit. A jelenlegi 8. osztály mérési eredményei matematika, angol és német nyelvből elmaradnak jelentősen az országos átlagtól. Tanulmányi átlaguk is sajnos a leggyengébb évek óta. Sok hányatott sorsú gyermek van az osztályban, gyenge szülői háttérrel. Folyamatosan küzdenek a kollégák, hogy fontossá váljon számukra a tudás, a tanulás. Egy nagyon szerethető osztályról van szó, ahol néhány tanuló kivételével sajnos nem a tanulás az elsődleges, ami főként a családi háttérnek tudható be. Ebben az évfolyamban két tanuló bukott egy-egy tantárgyól, ami a félévhez képest már fejlődés, s a pótvizsgát sikeresen teljesítették. Folyamatos fejlesztés, korrepetálás, tanulószoba csak enyhíteni tudja ezeket a hátrányokat. Továbbra is azon leszünk, hogy az adott évfolyam mérési eredményei, tudásszintje javuljon.

Lemorzsolódás 2023 Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

Lemorzsolódás évvégén

Tanulók száma: 182 fő

Bukásra álló tanulók száma: 17 fő (2 fő bukott 1-1 tantárgyból)

Tanulmányi átlag: 4.44 (4,23)

30 óra igazolatlan mulasztást meghaladó tanulók száma: 0 fő

250 óra mulasztást meghaladó tanulók száma: 2 fő

ESL veszélyeztetett tanulók száma: 9 fő

ESL figyelemmel kísérendő tanulók száma: 9 fő

Lemorzsolódással leginkább veszélyeztetett diákok: 5 fő

A 2022/2023. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: **80 főből 5 fő (6,3 %)**

001 - Bakonycsérnyei Általános Iskola (8056 Bakonycsérnye, Rákóczi utca 37.)

A köznevelési statisztika alapján a 2022/2023. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **80 fő**

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **5 fő** (a tanulók **6,3 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-
oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **5 fő** (a tanulók **6,3 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

Az illetékes Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2022/2023. tanév II. félévére vonatkozóan:

Az iskolában 5 tanuló, az 5-8. évfolyamos tanulók 6,3%-a veszélyeztetett lemorzsolódással. Fejér vármegyében, az általános iskolákban a lemorzsolódási mutató átlagosan 5,49%. Az iskola vezetése intézményi beavatkozást nem rögzített, így az adatszolgáltatásból nem ismerhetők meg a lemorzsolódás veszélyével érintett tanulók támogatására tett intézkedések. Javasoljuk, rögzítsenek ilyen intézkedéseket. A rögzített adatok alapján intézményi szintű beavatkozás továbbra is javasolt, külső beavatkozásra nincs szükség.

2021/2022. tanév II. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten:

85 főből 3 fő (3.5%)

2020/2021. tanév II. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten:

87 főből 6 fő (6,8 %)”

2019/2020. tanév II. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten:

96 főből 4 fő (4,2 %)”

2018/2019. tanév II. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: 113 főből 7 fő (6,2 %)

Intézményünk pedagógusai részt vettek a 2018-19-es tanév első félévében egy továbbképzésen (ETIPE), melynek keretében kidolgozásra került iskolánk lemorzsolódási terve, ami alapján minden tanévben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóknak a megfelelő segítséget próbáljuk biztosítani.

Nyári események, változások

Továbbra is hiszek az elmúlt évek munkaterveiben megfogalmazott idézetben **„A lehetetlen nem létezik.”** S ezt folyamatosan kemény, önfeláldozó munkával bizonyítottátok jó néhányan az elmúlt tanévben. Nem volt egyszerű a tantárgyfelosztás és az órarend elkészítése. Az órarend kialakításánál figyelembe kellett venni annyi mindent a már megszokott dolgokon kívül (úszás, hittan, angol, ének, informatika, néptánc, matematika, fejlesztés), örültünk, hogy sikerült megoldani és nagy köszönet érte a segítőknek s elsősorban Hatvani Andreának, igazgató-helyettes asszonynak. A nyár során rengeteget szépült iskolánk, folyosók, tantermek, mosdók, WC-k festése történt meg. Köszönet érte a szülőknak, kollégáknak, az SZMK-nak, az Alapítványnak. Szépült az udvarunk is: pavilonok, padok festése, az Alapítványtól és az SZMK-tól kapott hinták, a tankerülettől kapott teqball asztal felállítása, (a szállításért köszönet az önkormányzatunknak, a munkálatokért pedig Varga Jenő úr embereinek) – ezek mind előrelépést jelentenek. A nyertes Decatlon pályázatunknak köszönhetően elkészült az új távolugró gödör és a labdafogó háló. Köszönjük mindenkinek, aki hozzájárult munkájával, segítségével iskolánk szépülésében!

Az idei esztendőben is folytatódik az úszás oktatás.

Úszás: úszónemzet program 2.a.,b.osztály (09.14.), 1.a. péntek (09.15.), hagyományos úszás első félév 5.osztály péntek(09. 15.), második félév 6.osztály (02. .).

Az eddig volt munkaközösségek tervei (humán, tesi, reál, osztályfőnöki) továbbra is a felsős munkaközösség munkatervében jelennek meg. A BECS munkatervét pedig közösen beszéljük meg. A néptánc oktatást továbbra is Kalafatics Hajnalka néptánc tanárnő fogja ellátni. Az ének órákat a felső tagozatban pedig továbbra is Horváth László fogja tanítani.

Az angol órák oktatását Baranyainé Sente Tímea végzi. Az 5. és a 7. évfolyam matematika oktatását Forstner Éva fogja ellátni óraadóként. A fejlesztő órákat pedig Ria Izabella fogja végezni.

Az osztályok maradnak a termeikben, s csak a legszükségesebb vándorlás lesz. Az iskola épületébe a szülők nem léphetnek be, a gyerekeket az iskolaajtóig illetve a kapuig kísérjük, s ott várják őket, kivétel ez alól az első héten az első osztály.

„Igaz leszek, mert vannak, akik bíznak bennem;
Tiszta leszek, mert vannak, akik törődnek velem;
Erős leszek, mert olyan sok a szenvedés;
Merész leszek, mert annak kell lennem;
Barátja leszek mindenkinek - ellenségnek, társtalannak;
Ajándékozom, s elfeledem az ajándékot;
Alázatos leszek, mert ismerem a gyengéimet;
Felnézek, és nevetek, és szeretek, és magasba emelek.”

Ha kételkedünk is sokszor önmagunkban, arra biztatlak benneteket és önmagammat, hogy a hivatásunk legszebb célja a ránk bízottak „magasba emelése”.

192-en vagyunk, azaz az évvégi 182-höz képest növekedett a létszámunk, ami nagyon öröndetes.

Köszönet mindenkinek a pakolásokért, a termék rendbetételéért, a faliújságokért és minden olyan pluszért, ami segítette, hogy az új tanévünk zökkenőmentesen kezdődhessen és ismét a gyermekekkel együtt személyesen folytatódjon a tanítás.

Köszönet Asztalos-Slavóczky Ramónának, Walczné Pácser Anitának a tankönyvek rendezéséért és kiosztásáért, s a tapasztalat azt mutatja, remekül sikerült, hogy külön napon osztottuk a könyveket. Iskolanyitogató foglalkozások: leendő elsős tanító, alsós munkaközösség, tantestület.

Idén is elkészül az iskolai kisleveg, amit legkésőbb a szülői értekezleten ki tudtok majd osztani.

„Aki még sosem követett el hibát, valószínűleg még sosem próbált semmi új dolgot.”

[Albert Einstein](#)

Az idézettel kicsit arra szeretnék utalni, hogy igenis tévedhetünk, hibázhatunk, de hibázni csak az tud, aki dolgozik. Merjük beismerni a hibánkat, illetve fogadjuk el, hogy senki sem tökéletes.

Kérem, hogy:

- a termék állagának megóvása érdekében a szünetekben mindenki a folyosón vagy az udvaron tartózkodjon a tízórai szünet kivételével, s kérnék mindenkit az ügyeleti teendőinek pontos elvégzésére!
- tantestületi megbeszéléseket az aktualitásoknak megfelelően tartunk.

A tervezett újítások az eddigiekhez hasonlóan kipróbálásra kerülnek, s folyamatosan megbeszéljük a szükséges módosításokat, s megfelelő tapasztalatok után az iskolai dokumentumokba is bekerülnek (Házirend, SZMSZ, Pedagógiai Program)

Csengetési rend:

	Rövidített órák
1. óra:8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁵ ,	8 ⁰⁰ -8 ³⁵
2. óra:8 ⁵⁵ - 9 ⁴⁰ ,	8 ⁴⁰ -9 ¹⁵
3. óra:9 ⁵⁵ - 10 ⁴⁰ ,	9 ²⁵ -10 ⁰⁰
4. óra:10 ⁵⁰ -11 ³⁵ ,	10 ⁰⁵ -10 ⁴⁰
5. óra:11 ⁴⁵ -12 ³⁰ ,	10 ⁴⁵ -11 ²⁰
6. óra:12 ⁴⁵ -13 ³⁰ ,	11 ²⁵ -12 ⁰⁰
7. óra:13 ⁴⁰ -14 ²⁵ ,	12 ⁰⁵ -12 ⁴⁰
8. óra:14 ³⁵ -15 ²⁰ .	12 ⁴⁵ -13 ²⁰

Nulladik óra 7⁰⁵-től lehetséges szülő beleegyező nyilatkozattal.

Reggeli ügyelet az elmúlt tanévben leírtak szerint bevált és jól működik. (A 2 reggeles takarító közül az egyik látja el, reggeli pedagógus ügyeletet az intézményvezető vagy az intézményvezető-helyettes végzi. A gyerekek a közösségi teremben gyülekeznek.

November 15-ig illetve május 15-ig ki kell értesíteni az osztályfőnököknek a gyengén, bukásra álló tanulók szüleit levélben.

A COVID-19 koronavírus miatt számtalan biztonsági intézkedést hozott meg a tantestület. Eljárásrend készült a szülőknek, a gyerekeknek, a pedagógusoknak, a takarítóknak és az étkeztetésre vonatkozóan, amelyek láthatók az iskolai honlapon, facebookon, illetve plakáton, a munkatervben is szerepelnek a mellékletben. A jelenlegi helyzetben néhány szigorítást feloldottunk, ha a helyzet ismét változik, akkor természetesen ismét szükséges lesz ezen intézkedések visszaállítása. Néhány dolog kiemelve:

Csak lázmérés után jöhetnek be az épületbe a gyermekek és az iskolai dolgozók. (Ez egyelőre nem szükséges.)

A felső tagozatos tanulók a főbejáraton, az alsósok az udvar felőli bejáraton közlekedhetnek. (Ez egyelőre nem szükséges.)

Bejövételkor a kézfertőtlenítő használata kötelező. (Ez egyelőre nem szükséges.)

Az osztályok maradnak a termeikben, s csak a legszükségesebb vándorlás lesz.

Az iskola épületébe a szülők nem léphetnek be, csak engedéllyel, a gyerekeket az iskola ajtóig kísérik, s ott várják!

Hívjuk fel folyamatosan a gyerekek figyelmét a kézmosásra, kézfertőtlenítésre!

Tanév rendje

A 2023/2024. tanévben a tanítási év **első tanítási napja 2023. szeptember 1. (péntek)** és **utolsó tanítási napja 2024. június 21. (péntek)**, 180 tanítási nap.

Őszi szünet: október 28-tól november 5-ig. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).

Téli szünet: december 22-től január 7-ig. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).

Tavaszi szünet: március 28-tól április 7-ig. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő)

A tanítási év első féléve 2024. január 19-ig tart. Az iskolák 2024. január 26-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Középiskolai felvételi

A központi írásbeli felvételig 2023. november 30-ig lehet majd jelentkezni, a vizsgákra pedig 2024. január 20-án (szombat) 10 órakor fog sor kerülni, a pótló központi felvételi vizsga időpontja pedig 2024. január 30. (kedd) 14 óra. Fontos, hogy a középfokú felvételi eljárás során a központi írásbeli vizsgára jelentkezés nem „váltja ki” vagy „helyettesíti” a középfokú iskolákba történő jelentkezést, aminek 2024. február 21. a határideje. A szóbelik 2024. március 4. és március 20. között lesznek.

Általános iskolai beiratkozás

Az általános iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2024. április 18-19-én kell beíratni.

Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

(1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

a)

4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés;

b)

6–11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német

nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből;

5–11. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés.

c)

(2) A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–11. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

(3) Az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2023. december 6-ig küldik meg.

(4) Azok az iskolák, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, a (3) bekezdésben szereplő adatszolgáltatás során egyénenként jelzik, hogy melyek azok a tanulók, akik számára a matematika mérőeszközt a Hivatal a nemzetiség nyelvén biztosítja. Ezek a tanulók a matematika mérést a nemzetiség nyelvén teljesítik.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítani. A mérésekre 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor.

(6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2024. június 12-ig küldik meg.

(8) A Hivatal az (1) bekezdés a) és b) pontja szerinti mérések – kivéve a 9–11. évfolyam nyelvi méréseit – előzetes tanulói eredményeit 2024. június 14-ig küldi meg az iskoláknak.

(9) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulói számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2023. október 18-áig küldik meg.

Mérések időpontjai:

09.25. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. osztály

09.26. Digitális kultúra és történelem kísérleti mérés 8. osztály

2024

7.osztály

03.04. Szövegértés, matematika mérés 7. osztály Pótmérés: **03.11.**

03.05. Digitális kultúra és történelem 7. osztály Pótmérés:**03.12.**

03.06. Természettudomány és idegen nyelvi mérés 7. osztály Pótmérés:**03.13.**

6.osztály

03.25. Szövegértés, matematika mérés 6. osztály Pótmérés: **04.08.**

03.26. Digitális kultúra és történelem 6. osztály Pótmérés:**04.09.**

03.27. Természettudomány és idegen nyelvi mérés 6. osztály Pótmérés:**03.10.**

8.osztály

04.29. Szövegértés, matematika mérés 8. osztály Pótmérés: **05.13.**

04.30. Digitális kultúra és történelem 8. osztály Pótmérés:**05.14.**

05.06. Természettudomány és idegen nyelvi mérés 8. osztály Pótmérés:**05.15.**

4.osztály

05.16. Szövegértés, matematika mérés 4. osztály Pótmérés: **05.27.**

5.osztály

05.17. Szövegértés, matematika mérés 5. osztály Pótmérés: **05.27.**

05.21. Digitális kultúra és történelem 5. osztály Pótmérés:**05.28.**

NETFIT

A 2023/2024. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2024. január 9. és 2024. május 10. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2024. június 21-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Témahetek

„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4-8. között,

Digitális Témahét 2024. április 8-12. között,

Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22-26. között,

Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.

További fontos dátumok

A Difer adatszolgáltatással és vizsgálattal kapcsolatos teendők.

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2023. október 13-ig felmérik azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2023. október 27-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2023. december 8-ig elvégzik.

Intézményünkben minden elsős tanulóval elvégezzük a vizsgálatot.

Intézményi ellenőrzések időszaka

2024. január 8. és 2024. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja, hogy az intézmények a 2020. évi Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tartalmi szabályozókat a felmenő rendszerben bevezették-e. Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2024. augusztus 30-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

5. § A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az *általános iskolában négy*, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolában és az alapfokú művészeti iskolában *hat*, a nappali oktatás munkarendje szerint működő gimnáziumban, szakiskolában és készségfejlesztő iskolában *hét*, a szakgimnáziumban nyolc munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből *egy* tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az *iskolai diákönkormányzat* jogosult dönteni, *egy* tanítás nélküli munkanap kizárólag *pályaorientációs célra* használható fel.

Mindenkinek eredményes, betegségmentes és optimista szemléletű tanévet kívánok!

<u>NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK</u>			Felelős
Alakuló értekezlet	Tanévet előkészítő szervezési feladatok megbeszélése, munkatervi kérdések. A tanév rendjének ismertetése. Tantárgyfelosztás. Pótvizsga.	2023. augusztus 22. 9 óra	igazgató ig. helyettes
Tanévnyitó értekezlet	- a 2023/2024-es tanév tervei. Órarend.	2023. augusztus 31. 9 óra	igazgató ig.helyettes
Nevelési értekezlet	iskolai dokumentumok átnézése, korrigálása	2023. november 6.	tantestület
Osztályozó értekezlet	osztályfőnöki beszámolók,	2024.január 22. 12 ³⁰	osztályfőnökök ig.helyettes
Félévi értekezlet	a tanulmányi- magatartás és szorgalmi helyzet elemzése, értékelése - a 8. osztályosok beiskolázási tapasztalatai - pályaválasztási felelős	2024. február 7. 12 ³⁰	igh. + mk. vezetők
Osztályozó értekezlet	osztályfőnöki beszámolók (8. osztályok)	2024. június 13. 13 ⁰⁰	8-os osztályfőnökök és a 8-ban tanítók, igazgató
Osztályozó értekezlet	osztályfőnöki beszámolók	2024. június 18. 12 ³⁰	osztályfőnökök, ig.helyettes
Tanévzáró értekezlet	A 2023/2024-es tanév értékelése, elemzése. - a beszámoló vitája, javaslatok, kiegészítés	2024. július 1. 9 ⁰⁰	igazgató
<u>NEVELÉSI ÉRTEKEZLETEK</u>			
Őszi	Aktualitások, dokumentumok	2023. november	igazgató, tantestület
Tavaszi	Aktuális tennivalók, Csernye-napok megbeszélése, programjainak előkészítése	2024. április	igazgató, tantestület

A működésre vonatkozó törvények, rendeletek:

2011. évi CXC tv. a nemzeti köznevelésről

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési - oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet a 2017/2018. tanév rendjéről

326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról

229/2012. (VIII. 28) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről

8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről

110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról

A belügyminiszter 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűz-, munka- és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező. A működés belső feltételeit biztosító szabályzataink a tanév során folyamatosan rendelkezésre álltak.

A működés színterei:

Szakmai munkaközösségek

Diákönkormányzat

Intézményi Tanács

Szülői Közösség szervezeti kerete az osztályközösségek szülői munkaközösségei.

Az intézményben dolgozók munkaköri feladatai külön munkaköri leírással szabályozottak, melyek összhangot képeznek a belső működés feltételeit szabályzó törvényekkel, jogszabályokkal, az osztályfőnöki munkaköri leírásokat átírtuk a Törvényi ajánlás szerint.

Beiskolázás

A 2023/2024-es tanévre megtartott beíratás folyamán 28 tanuló iratkozott be .

Gyermek- és ifjúságvédelem

A gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátása a köznevelési törvény értelmében minden pedagógus feladata. Természetesen az osztályfőnöki és az alsó tagozatos munkaközösség kiemelten kezeli ezt a területet, és rendszeresen igyekszik segítséget nyújtani és bővíteni a kollégák ismereteit.

Feladataink közé tartozik, hogy tanév elején áttekintsük statisztikai szempontból is a gyermekvédelmi feladatainkat – áttekintsük a veszélyeztetett tanulóink, valamint a HH és a HHH tanulóink körét.

Fokozott figyelmet kell fordítanunk a tanulói hiányzások megelőzésére, az igazolatlan hiányzások visszaszorítására, s a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra.

Rendszeres esetmegbeszélésekre kell törekednünk.

A gyermekvédelmi szervek, tagjaival szoros kapcsolatban vagyunk (iskolarendőr, iskolaorvos és iskolavédőnő, gyámügyi osztály, stb.)

Feladatok a nevelő-oktató munka területén

1. Feladat megnevezése: Tantárgyfelosztás elkészítése

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettes

Határidő: 2023. augusztus

2. Feladat megnevezése: Órarendek elkészítése,

Felelős: intézményvezető-helyettes

Határidő: 2023. augusztus

3. Feladat megnevezése: Teremrendek elkészítése

Felelős: intézményvezető-helyettes

4. Feladat megnevezése: Tűzvédelmi- és balesetvédelmi oktatás megszervezése, tűzriadó próba, koordinálása

Felelős: intézményvezető-helyettes

Határidő: 2023. szeptember 1.

5. Feladat megnevezése: Munkaköri leírások aktualizálása

Felelős: intézményvezető, helyettes

Határidő: 2023. szeptember

6. Feladat megnevezése: dokumentumaink aktualizálása

Felelős: BECS-csoport

Határidő: 2023. szeptember 30.

7. Feladat megnevezése: e-kréta, e-napló adatainak rögzítése, szükséges feladatok elvégzése

Felelős: adminisztrátor, tantestület

Határidő: 2023. szeptember 6.

8. Feladat megnevezése: Intézményi munkaterv elkészítése

Felelős: intézményvezető

Határidő: 2023. szeptember 6.

9. Feladat megnevezése: Szakmai munkaközösségi munkatervek véglegesítése

Felelős: munkaközösség-vezetők

Határidő: 2023. szeptember 13.

10. Feladat megnevezése: Egyéb foglalkozások, napközi, tanulószoba, étkezés igénybevételének felmérése

Felelős: intézményvezető-helyettes, érintett pedagógusok

Határidő: 2023. szeptember 3.

11. Feladat megnevezése: Tanmenetek elkészítése, leadása, jóváhagyása, feltöltése az e-naplóba

Felelős: pedagógusok, igazgató-helyettes

Határidő: 2023. október 3.

12. Feladat megnevezése: Intézményi beszámolók elkészítése

Felelős: intézményvezető

Határidő: 2024. február 2, 2024. június 26.

13. Feladat megnevezése: A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra vonatkozó beavatkozási terv aktualizálása

Felelős: felsős osztályfőnöki munkaközösség

Határidő: folyamatos

14. Feladat megnevezése: Együttműködési megállapodások elkészítése szükség szerint

Felelős: intézményvezető

Határidő: folyamatos

15. Feladat megnevezése: Országos és intézményi mérések előkészítése, elvégzése és értékelése

Felelős: intézményvezető-helyettes, szaktanárok

Határidő: rendeletben és intézményi eljárásrendben meghatározottak szerint

16. Feladat megnevezése: Iskolai tanulmányi utak (Határtalanul, erdei iskola, tanulmányi kirándulások) szervezése, nyári tábor

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettes, érintett pedagógusok

Határidő: 2024. április

17. Feladat megnevezése: Intézményi és intézményen kívüli versenyek szervezése

Felelős: munkaközösség-vezetők, érintett pedagógusok

Határidő: folyamatos

18. Feladat megnevezése: Intézményi pályázattal kapcsolatos feladatok elvégzése

Felelős: intézményvezető-helyettes

Határidő: folyamatos

19. Feladat megnevezése: Az intézményi eseménynaptárban szereplő rendezvények előkészítése és lebonyolítása

Felelős: munkaközösség-vezetők, diákönkormányzat, megbízott pedagógusok

Határidő: folyamatos

20. Feladat megnevezése: Beiskolázással kapcsolatos feladatok elvégzése (8. évfolyam, leendő 1. évfolyam)

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettes, osztályfőnökök, iskolatitkár

Határidő: rendeletben és intézményi eljárásrendben meghatározottak szerint

21. Feladat megnevezése: Intézményi önértékelés

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettes, BECS csoport

Határidő: folyamatos

22. Feladat megnevezése: Intézményi- és vezetői ellenőrzés

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettes, BECS csoport

23. Feladat megnevezése: tankönyvrendelés

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettes, pedagógusok, iskola titkár

MUNKANAP ÁTHELYEZÉSEK

Szombati munkanapok

ÜNNEPEK

2023. október 23. (hétfő)

Az 1956-os forradalom évfordulója

- iskolai megemlékezés **2023. október 20. 11⁰⁰**(péntek)

2023. november 1-je (szerda)

Mindenszentek

2023. december 25-26. (hétfő-kedd)

Karácsony

2024. január 1-je (hétfő)

Újév

2024. március 15. (péntek)

Nemzeti ünnep

- iskolai megemlékezés **2024.március14. 11⁰⁰**(csütörtök)

2024. március 29. (péntek)

Nagypéntek

2024. március 31. április 01. (vasárnap-hétfő)

Húsvét

2024. május 1-je (szerda)

Munka ünnepe

2024. május 19-20. (vasárnap-hétfő)

Pünkösöd

2024. augusztus 20. (kedd)

Államalapítás ünnepe

TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolában és az alapfokú művészeti iskolában négy, a nappali oktatás munkarendje szerint működő gimnáziumban,

szakiskolában és készségfejlesztő iskolában hét, a szakgimnáziumban nyolc, az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatban négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

2023. november 17-én a Pályaorientációs nap keretében a 7. és 8. osztályosok Székesfehérváron a Pályaválasztási Kiállításon vesznek részt, a többi évfolyamnak pedig az iskolában különböző szakmákat mutatunk be meghívott szakemberek segítségével.

A lényege, hogy a tanulók találkozzanak a munkával és fogalmával (sok családban nem ismert a munkanélküliség miatt) ismerjenek meg különböző szakmákat, szakterületeket, ismerjék meg, hogy bizonyos szakmákhoz milyen tanulmányokat kell folytatni és milyen tanulmányi követelményeket kell teljesíteni. Ezek a következők:

2023. november 06.	Nevelési értekezlet
2023. november 17.	Pályaorientációs nap
2024. május 24.	Iskolanap, Dök nap, Gyereknapi sportnap
2023. május	Tanulmányi kirándulások

Szülői értekezletek, fogadóórák

Szeptember-október

1-2. évf.....	2023.10.02. (hétfő) 16 ⁰⁰
3-4. évf.....	2023.10.02. (hétfő) 16 ⁰⁰
5-6. évf.....	2023.10.03. (kedd) 16 ⁰⁰
7-8. évf.....	2023.10.03. (kedd) 16 ⁰⁰

Február

1-2. évf.....	2023.02.12.(hétfő) 16 ⁰⁰
3-4. évf.....	2023.02.12.(hétfő) 16 ⁰⁰
5-6. évf.....	2023.02.13.(kedd) 16 ⁰⁰
7-8. évf.....	2023.02.13.(kedd) 16 ⁰⁰

Tavaszi (április, május): az osztályfőnökök az aktualitásoknak megfelelően választanak időpontot és értesítik a szülőket ennek időpontjáról.

Éves naptár

		Szeptember			Október			November			December
			1.	V	A zene világnapja	1.	sz	Mindenszentek	1.	p	
1.	p	Évnyitó,első tan.nap	2.	h		2.	cs		2.	Szo	Nagyközségi advent16 ⁰⁰ diákkórus
2.	Szo		3.	k		3.	p		3.	V	
3.	V		4.	sz	Állatok világnapja	4.	Szo		4.	h	Adventi gyertyagyújtás 8 ⁰⁰
4.	h		5.	cs	Logischool bemutató (2.,3.,4.,5.)	5.	V	Őszi szünet	5.	k	
5.	k	Tűzriadó	6.	p	Emlékezés az Aradi vértanúkra	6.	h	Nevelési értekezlet 9 ⁰⁰	6.	sz	Mikulás ünnepség Műv. Ház (alsó)8 ³⁰ Mikulás járás(1.oszt.)
6.	sz		7.	Sz		7.	k		7.	cs	
7.	cs		8.	V		8.	sz	Szülői a leendő elsősöknek 16 ⁰⁰	8.	p	
8.	p		9.	h		9.	cs	Márton nap 15 ⁰⁰	9.	Szo	
9.	Szo		10.	k		10.	p		10.	V	
10.	V		11.	sz		11.	Szo		11.	h	Adv. gy.gyújtás 8 ⁰⁰ Negyedév diákja,
11.	h		12.	cs		12.	V		12.	k	Zeneisk. karácsonyi koncert a Műv. Házban 17 ⁰⁰ Iskolanyitogató
12.	k		13.	p		13.	h		13.	sz	Luca-nap 15 ⁰⁰
13.	sz		14.	Szo		14.	k		14.	cs	
14.	cs	Zeneiskolaibeiratkozás Úszónemzet 1.o. Szülői, ovi 17óra	15.	V		15.	sz		15.	p	
15.	p	Úszónemzet 1a. Úzás5.o.	16.	h		16.	cs		16.	Szo	
16.	Szo	Szüreti felvonulás	17.	k		17.	p	Pályaorientációs Nap 8 ⁰⁰ -12	17.	V	
17.	V		18.	sz		18.	Szo		18.	h	Adventi gyertyagyújtás
18.	h		19.	cs		19.	V		19.	k	Iskolai karácsony a templomban 17 ⁰⁰
19.	k		20.	p	Isk.Ünnepély okt.23. 11 ⁰⁰ Nagyközségi	20.	h		20.	sz	Közös éneklés a tornateremben11 ⁰⁰ ,

16.	k		16.	p	Farsang 14 ⁰⁰ - 20 ⁰⁰	15.	p	Nemzeti ünnep	15.	h	
17.	sz		17.	Szo		16.	Szo		16.	k	Holocaust emléknapja
18.	cs		18.	V		17.	V		17.	sz	Papírgy. 12 ³⁰ - 15 ³⁰
19.	p	Első félév vége	19.	h		18.	h		18.	cs	Beiratkozás
20.	Szo	Központi felvételi	20.	k		19.	k		19.	p	Beiratkozás
21.	V		21.	sz	Wass Albert emléknap,	20.	sz		20.	Szo	
22.	h	Rövidített órák osztályozó12 ³⁰ A magyar kultúra napja,	22.	cs		21.	cs	Zimi tan, verseny	21.	V	
23.	k		23.	p		22.	p	Zimi-kupa A víz világnapja	22.	h	Fenntarthatósági Témahét 04.22- 26.A Föld napja
24.	sz		24.	Szo	Isk.ny.: a leendő elsősöknek és szülőknek 9 ⁰⁰	23.	Szo		23.	k	
25.	cs		25.	V		24.	V		24.	sz	
26.	p	Féléviértésítő	26.	h		25.	h		25.	cs	
27.	Szo		27.	k		26.	k		26.	p	
28.	V		28.	sz		27.	sz		27.	Szo	
29.	h		29.	cs		28.	cs	Tavaszi szünet	28.	V	
30.	k					29.	p	Tavaszi szünet Nagypéntek	29.	h	
31.	sz					30.	Szo		30.	k	
						31.	V	Húsvét			

Május			Június		
1.	sz	Munka ünnepe	1.	Szo	
2.	cs		2.	V	Nemz.összetart.megeml.
3.	p		3.	h	.
4.	Szo		4.	k	
5.	V	Anyák napja	5.	sz	
6.	h		6.	cs	
7.	k		7.	p	Pedagógus Nap
8.	sz	.	8.	Szo	
9.	cs		9.	V	
10.	p	Madarak és fák napja	10.	h	
11.	Szo		11.	k	
12.	V		12.	sz	
13.	h		13.	cs	Osztályoz 13 ⁰⁰ 8.osztály

14.	k		14.	p	
15.	sz		15.	Szo	
16.	cs	Leendő szülői 16 ⁰⁰ elsős	16.	V	
17.	p		17.	h	
18.	Szo		18.	k	Osztályozó 12 ³⁰
19.	V	Pünkösöd	19.	sz	
20.	h	Pünkösöd	20.	cs	
21.	k		21.	p	Utolsó tanítási nap, Bolondballagás
22.	sz	Szemléletformáló Nap, Egészség Nap	22.	Szo	Ballagás 10 ⁰⁰
23.	cs	Harcitúra ebéddel	23.	V	Bankett 18 ⁰⁰
24.	p	3. Negyedév Csernye Nap, Gyereknapi Csernye Kupa	24.	h	Szepezd 06.24-06.29.
25.	Szo		25.	k	
26.	V		26.	sz	
27.	h		27.	cs	
28.	k		28.	p	
29.	sz		29.	Szo	
30.	cs		30.	V	
31.	p		07.01. hétfő Évzáró 8 ⁰⁰ Tanévzáró értekezlet 9 ⁰⁰		

A 2023-2024-es tanév munkaterv havi bontásban

hónap	feladat	felelős
AUGUSZTUS	Alakuló értekezlet Tantárgyfelosztás Órarend Munkaterv Javító vizsgák Tanévnnyitó értekezlet Iskolai dokumentumok Tankönyvosztás	igazgató igazgatóhelyettes munkaközösség vezetők Becs-csoport, iskolaitkár
SZEPTEMBER	Tanévnnyitó Baleset-tűz és munkavédelmi oktatás Tűzriadó Szervezési feladatok Tanterem dekorálása, faliújság készítése Év eleji adminisztrációs feladatok (folyamatos)	igazgató igazgatóhelyettes minden pedagógus

	<p>egész tanévben) Munkaterv elfogadtatása, SZMK, Intézményi Tanács összehívása DIFER előkészítése Óvodai szülői értekezlet Munkaértekezlet Bolyai Matematika versenyre jelentkezés Szülői értekezletek statisztikák Európai Diák Sport Nap, Mihály Nap Népmese napja Levelezős matematika verseny Online matematika verseny Logiscool bemutató óra Színházlátogatás előkészítése Levelezős versenyekre jelentkezés Osztálytitkárok választása, elnökválasztás, ötletbörze Papírgyűjtés mérések (8.o)</p>	<p>igazgató fejlesztőpedagógus igazgató, helyettes matematika szakos k. osztályfőnökök osztályfőnökök Mihucz Tibor, Lebán Csenge munkaközösségek, DÖK alsós munkaközösség matematika szakos k, Rózsavölgyi Csaba igazgató, előadók H.A., Koltai V. Szaktanárok DÖK, Riba Izabella ig., ig.h. beosztott szaktanárok</p>
<p>OKTÓBER</p>	<p>Aradi vértanúk megemlékezés Bolyai matek Zrínyi matematika versenyre nevezés Megemlékezés okt.23-a iskolai keretben Megemlékezés okt.23-a együtt az Önkormányzattal Az állatok világnapja megemlékező program Bendegúz matematika versenysorozat (folyamatos) Hálaadás napja Meghirdetett sportversenyek SZMK bál</p>	<p>osztályfőnökök, Borsos Ildikó matematika szakos k. igazgató Baranyainé Sz.T., Dömötörné Sz.I. Dömötörné Sz. I. matematika szakos k. Pánczél-Nagy Éva testnevelők Maros Éva</p>

<p>NOVEMBER</p>	<p>Országos mérésadat-szolgáltatás Márton nap Szülői értekezlet a leendő elsős szülőknek</p> <p>Pályaorientációs Nap „Jól felkészültem?”- próbafelvételi (Bodajk) Szépkiejtési verseny Grundbirkózás Körzeti kézilabda Diákolimpia Többfordulós természettudományi verseny (folyamatos) Tájékoztató a felvételi eljárás rendjéről Készülődés a karácsonyi vásárra István Király Ált.Isk. nyelvi verseny Történelmi vetélkedő</p>	<p>igazgató DÖK, Kiss Istvánné Igazgató, igazgatóhelyettes, leendő elsős osztályfőnökök igazgató 8.-as előkészítőt tartók alsós munkaközösség testnevelők,</p> <p>felső munkaközösség (nov.-márc.) igazgató, 8. oszt. osztályfőnökök munkaközösségek Koltai V., Borsos I. munkaközösségek</p>
<p>DECEMBER</p>	<p>Iskolanyitogató Negyedév diákja, közösségi megmozdulás, karácsonyfadíszek készítése, karácsonyfa díszítés Luca Nap Arany János Tehetség gondozó Programra való pályázatok benyújtása Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgára István Király Ált. Isk. nyelvi verseny (Székesfehérvár) Télapó az 1. osztályban 1-8.osztály közös barkácsolás Télapó a művelődési házban Adventi vásár Tanári kórus vagy iskolai kórus a községi Adventen Adventi gyertyagyújtások az egyházak képviselőivel Iskolai karácsony a templomban Mikulás bulik Játékos sportverseny– Diákolimpia (körzeti) Zeneiskolai karácsonyi koncert</p>	<p>munkaközösségek, Vargáné P.E. DÖK, munkaközösségek igazgató</p> <p>Hullán Andrea</p> <p>igazgató-helyettes, 8.-as osztályfőnökök nyelvtanárok</p> <p>DÖK</p> <p>Berze Attiláné tanítók pedagógusok DÖK, egyházak</p> <p>Koltai Valéria osztályfőnökök Testnevelők Móri zeneiskola</p>

JANUÁR	<p>I.féléves zeneiskolai vizsgák Félévi munkák értékelése Félévi osztályzatok Osztályozó értekezlet Félévi értesítők megírása/kiosztása Adminisztrációs feladatok Központi felvételi írásbeli vizsga Helyi helyesírási verseny 2-4. osztályoknak (tanítók) Játékos sportvetélkedő – megyei forduló – Agárd Magyar Kultúra Napja illusztráció Farsangi előkészítő feladatok Félévi értekezlet „Iskolanyitogató”</p>	<p>zeneiskolai tanárok minden kolléga, igazgató, igazgatóhelyettes munkaközösség vezetők osztályfőnökök igazgató mindenki 8.-as osztályfőnök alsós munkaközösség testnevelők rajzot tanítók DÖK , Hatvani Andrea igazgató munkaközösségek</p>
FEBRUÁR	<p>Szülői értekezletek. Jelentkezési lapok továbbküldése a középiskolákba Farsang Levelezős kémia verseny (folyamatos) Pangea Orchidea matematika verseny (folyamatos) Zrínyi matematika verseny Helyi kreatív verseny Legyél te is ötletmester Terematlétika Kommunista diktatúra emléknapja megemlékezés (02.23.) Wass Albert (Községi könyvtár) Iskolanyitogató játékos</p>	<p>osztályfőnökök igazgató, 8.-as osztályfőnök DÖK, Hatvani Andrea matematika szakos k. alsós munkaközösség testnevelők Borsos I. felsős munkaközösség munkaközösségek igazgató</p>
MÁRCIUS	<p>Mérések Március 15-i ünnepi műsor Iskolanyitogató</p>	<p>kijelölt szaktanárok Borsos Ildikó Vargáné P.E.</p>

ÁPRILIS	<p>Mérések Papírgyűjtés (ápr.) Holocaust emléknap (ápr.16.) Költészet napja- könyvtár, helyi költőink verseihez illusztráció készítése Alapműveleti matematika verseny Fenntarthatósági témahét Újrahasznosítható anyagokból termékek készítése /kiállítása könyvtár látogatás</p>	<p>kijelölt szaktanárok DÖK, Riba Izabella Borsos I. könyvtárosok, rajzot tanító kollégák szaktanár Dömötörné Sz. I., felsős munkaközösség Dömötörné Sz. I., felsős osztályfőnöki</p>
----------------	--	--

	<p>Zentai 7 versenyei</p> <p>Atlétika körzeti Diákolimpia Kispályás labdarúgás Diákolimpia Velencei-tavi evezés 6. oszt.</p>	<p>munkaközösség</p> <p>testnevelők</p> <p>osztályfőnök</p>
MÁJUS	<p>Anyák napi ünnepségek Tanulmányi kirándulások, erdei iskola Mérések Megyei döntők: kézilabda, atlétika, kispályás foci Digitális értő olvasás HATÁRTALANUL</p> <p>Év végi jutalmazások felterjesztése (Év diákja, év sportolója), előkészítése Cserneyi Napok (Tanulmányi versenyek, Csernye kupa, harci túra ebéddel) 300 éves Bakonycsernye</p>	<p>alsó tagozat, minden osztály,4. osztály kijelölt szaktanárok testnevelők</p> <p>Rózsavölgyi Csaba Dömötörné Sz.I.</p> <p>DÖK, munkaközösségek igazgató osztályfőnökök tantestület Fehérváry Zs, Pánczél-NagyÉ. Nagyné V.J.</p>
JÚNIUS	<p>Trianon megemlékezés Országos döntők: kézilabda, atlétika, kispályás labdarúgás Éves munka értékelése, Iskolai dokumentációk elkészítése,</p> <p>Ballagás Évzáró Tanévzáró értekezlet Leltározás Táboroztatás Balatonszepezden</p>	<p>Koltai V., testnevelők</p> <p>osztályfőnökök, szaktanárok, igazgató mindenki, igazgató mindenki, igazgató igazgató mindenki DÖK, Simonné A.M.</p>

KÖRZETI DIÁKSPORT BIZOTTSÁG MÓR

A 2023/2024-es

tanév I. félév versenynaptára





I. FÉLÉV				
2023. SZEPTEMBER	RENDEZVÉNY, VERSENY	HELYSZÍN	FELELŐS	MEGJEGYZÉS
11. /hétfő/ 15:00	DSB közgyűlés	Móri Dr. Zimmermann Ágoston Általános Iskola	Kiszely Imréné	
21. /csütörtök/ 14:00 Nem kell nevezni	Futóbajnokság III. és IV. kcs. Indulók: iskolánként: 4 fő/ szám/ nem	Mór SE pálya Érem: Egyéni 20 AEB Váltó: 32 AEB 52 AEB 55 AEB	Kiszely Imréné Gombás Szabolcs	Korcsopontonként és nemenként: 100, 200, 400, 800, 1500, 4x100, 4x400 váltó (Egy iskola 1-1 váltót indíthat minden kcs-ban és nemben)
26. /kedd/ 14:00 Nem kell nevezni	Futóbajnokság I.-II. kcs. Indulók:iskolánként, 4 fő/ szám/ nem	Mór SE pálya	Kiszely Imréné Pisch Róbertné	100m, 200m, 400m /I. kcs./ 100, 200, 400, 800 /II. kcs/
Később kerül meghatározásra!	Futóbajnokság V. és VI. kcs. Indulók: Korlátozás nincs!	Mór SE pálya	Kiszely Imréné Gombásné Kada Tímea	Korcsopontonként és nemenként: 100, 200, 400, 800, 1500, 4x100, 4x400 váltó (Egy iskola 1-1 váltót indíthat minden kcs-ban és nemben)
28. /csütörtök/ 15:00	„Bor nap i váltó futó verseny” 3 600 m Túlkoros nem futhat!	Mór SE futópálya	Kiszely Imréné	Iskolai 1-8. oszt. 1-1 lány és fiú: 8 lány és 8 fiúból álló csapatok!
29. /péntek/ 14:00	„Bor nap i „Nagy futás” 14:00 óra	Gyülekezés a Radnóti iskola előtt!	Arany Tamás	Nevezés a helyszínen!
29. /péntek/ 14:00	„Bor nap i gyermek teniszverseny	Mór salakos teniszpályák	Jány Tamás	Nevezés a helyszínen! zsolt.sallay@sznet.hu e-mail címen
30. /szombat/ 9: 00	51.„Bor nap i sakkverseny” gyermek és felnőtt	Móri Dr. Zimmermann Ágoston Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	Sarok Péter	Nevezés a helyszínen! <u>Bárki indulhat!</u>
30. /szombat/ 8: 00 11.01. folytatás!	„Bor nap i felnőtt teniszverseny”	Mór salakos teniszpályák	Sallay Zsolt	Előzetes nevezés szerint! zsolt.sallay@sznet.hu e-mail címen Nevezési díj: 5 000 Ft/fő
30. /szombat/ 8: 00	„Bor nap i felnőtt tollaslabda verseny”	Mór Petőfi Sándor Általános Iskola	Szatzer János	Nevezés a helyszínen! <u>Bárki indulhat!</u>
2023. OKTÓBER	RENDEZVÉNY, VERSENY	HELYSZÍN	FELELŐS	MEGJEGYZÉS
10. /kedd/ 14:00 Nevezni kell! Határidő: 09.22.	Futsal DO. körzeti IV. kcs. fiú 1. forduló	Mór Petőfi Sándor Általános Iskola	Kiszely Imréné Pap András	IV. kcs. fiú 10 fős csapatok

11. /szerda/ 13:00 Nevezni kell! Határidő: 10.05.	Floorball DO. (kispályás) I. és II. kcs.	Móri Dr. Zimmermann Ágoston Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	Kiszely Imréné Pisch Róbertné	Lány és fiú 6-fős csapatok
17. /kedd/ 13:00 Nevezni kell! Határidő: 10.10.	Floorball DO. (kispályás) III. és IV. kcs.	Móri Dr. Zimmermann Ágoston Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	Kiszely Imréné Horváth Péter	Lány és fiú 6-fős csapatok
25. /szerda/ 12:00 Nevezni kell! Határidő: 09.22.	Kézilabda D.O. közveti –1. forduló	Bakonycserye Általános Iskola	Kiszely Imréné Mihucz Tibor	III. korcsoport fiú, lány
26. /csütörtök/ 12:00 Nevezni kell! Határidő: 09.22.	Kézilabda D.O. közveti –1. forduló	Bakonycserye Általános Iskola	Kiszely Imréné Bihari Róbert	IV. korcsoport fiú, lány
2023. NOVEMBER	RENDEZVÉNY, VERSENY	HELYSZÍN	FELELŐS	MEGJEGYZÉS
09. /csütörtök/ 14: 00	Futsal DO. közveti IV. kcs. fiú 2. forduló	Móri Dr. Zimmermann Ágoston Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	Kiszely Imréné Rajos Zoltán	IV. kcs. fiú 10 fős csapatok
16. /csütörtök/ 13:00 Nevezni kell! Határidő: 11.10.	Asztalitenisz DO. közveti I.-IV. kcs. „A” és „B” kategória	Csókakő Kultúrház	Kiszely Imréné Máhr Imre	I-II. kcs. közös mezőny III-IV. kcs közös mezőny (lány, fiú egyéni és 3 fős csapatverseny)
28. /kedd/ 14:00	Futsal DO. közveti IV. kcs. fiú 3. forduló	Wekerle Sándor Szabadidőközpont. Sportcsarnok	Kiszely Imréné Rajos Zoltán	IV. kcs. fiú 10 fős csapatok
2023. DECEMBER	RENDEZVÉNY, VERSENY	HELYSZÍN	FELELŐS	MEGJEGYZÉS
07. /csütörtök/ 14:00 Nevezni kell! Határidő: 12.01.	Játékos sportverseny DO. közveti I-II. kcs.	Bakonycserye Általános Iskola	Kiszely Imréné Bihari Róbert	I-II. kcs. 18 fős csapat
12. /szerda/ 13:00	Kézilabda D.O. közveti –2. forduló	Mór Petőfi Sándor Általános Iskola	Kiszely Imréné Pap András	III. korcsoport fiú, lány
14. /csütörtök/ 12:00	Kézilabda D.O. közveti –2. forduló	Mór Petőfi Sándor Általános Iskola	Kiszely Imréné Pap András	IV. korcsoport fiú, lány
19./kedd/ 14:00 Nem kell nevezni!	Grundbirkózás Közveti verseny	Bakonycserye Általános Iskola	Kiszely Imréné Bihari Róbert	I.-II.-III. kcs. egyéni Lány és fiú
29. /péntek/ 8: 00-18: 00	„Mozogjon Mór” Családi sportnap	Mór Sportcsarnok	Kiszely Imréné Arany Tamás	
2023. JANUÁR	RENDEZVÉNY, VERSENY	HELYSZÍN	FELELŐS	MEGJEGYZÉS
05. /péntek/ 14:00 Nevezni kell! Határidő: 01.05.	Sakk DO. Közveti egyéni verseny (Változhat)	Mór Dr. Zimmermann Általános Iskola	Bíró Norbert Sarok Péter	I.-II.-III.-IV.-V.-VI. kcs. Lány és fiú
12. /péntek/ 14: 00 Nevezni kell! Határidő:01.10.	Sakk DO. Közveti csapatverseny (Változhat)	Mór Dr. Zimmermann Általános Iskola	Bíró Norbert Sarok Péter	I-II. és III-IV. kcs Fiú és lány csapat
II. FÉLÉV 01.22-től				

ELLENŐRZÉSI TERV

IDŐSZAK	ELLENŐRZÉS TÉMÁJA	FELELŐS
1. NEGYEDÉV	tanmenetek, naplók, foglalkozási tervek fejlesztési tervek tanügyi dokumentumok órarendek órábeosztás, tanórák, ügyelet	igazgató igazgatóhelyettes munkaközösség vezetők Becs-csoport igazgató, igazgatóhelyettes
2. NEGYEDÉV	tanórák, tanórán kívüli foglalkozások helyi tanterv megvalósulása IKT, differenciálás, dokumentumok munkatervi feladatok megvalósulása	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezetők
3. NEGYEDÉV	tanórák, tanórán kívüli foglalkozások helyi tanterv megvalósulása dokumentumok munkatervi feladatok megvalósulása, ügyelet Becs-csoport által betervezett kollégák	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezetők, Becs-csoport
4. NEGYEDÉV	tanórák, tanórán kívüli foglalkozások helyi tanterv megvalósulása IKT, differenciálás dokumentumok munkatervi feladatok megvalósulása, Becs-csoport által betervezett kollégák	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezetők Becs-csoport

A mellékletekben megtalálható minden munkaközösség és a diákönkormányzat részletes munkaterve illetve kiegészül egy részletes versenynaptárral a sportversenyekről, védőnői munkatervvel, egészségnevelési és környezetvédelmi programmal, és a munkaterv elfogadásához szükséges nyilatkozatok. A munkaközösségek és a diákönkormányzat által leírt programok, tervezett költséggel, részletesen a mellékelt munkatervekben.

A 2023-2024-es tanévre valamennyi munkatársamnak eredményes munkát kívánok!

Mellékletek

Az alsós munkaközösség munkaterve

2023/2024-es tanév

Hónapok	Tervezett programok és felelőseik	Várható költségek
Szeptember	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A tanmenetek előkészítése, leadása. (tanítók) ▪ A tantermek dekorálása. (tanítók) ▪ A magyar népmese napja. (Kiss Istvánné) ▪ Részvétel a sportnapon, papírgyűjtésen, Mihály-napi forratagon. 	- - - -
Október	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Részvétel a nemzeti ünnepségen. ▪ Hálaadás. (Pánczél-Nagy Éva) 	- -
November	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Helyi szépkiejtési verseny. (Maros Éva) ▪ Pályaorientációs nap. ▪ Márton nap. (Kiss Istvánné) 	20000 Ft 40000 Ft
December	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mikulás klubdélutánok. (tanítók) ▪ Részvétel az adventi vásáron. (Berze Attiláné) ▪ Készülés a karácsonyi műsorra. (tanítók) 	- - -
Január	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Helyi helyesírási verseny 3-4. osztályosoknak. (Hullán Andrea) 	10000 Ft
Február	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Felkészülés a farsangi produkcióra. (tanítók) ▪ Részvétel és feladatvállalás a farsangi rendezvényen. (tanítók) 	- -
Március	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Műsor összeállítása a nemzeti ünnepre. ▪ Víz világnapja – filmvetítés, plakátkészítés. (tanítók) 	- -
Április	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Könyvtárlátogatások. (iskolai, községi) ▪ Részvétel és feladatvállalás a papírgyűjtésben. 	- -
Május	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anyák napi ünnepségek. (osztályfőnökök) ▪ Tanulmányi kirándulások. (osztályfőnökök) ▪ Részvétel a „Csernye napok” programjain és a gyermeknapi rendezvényen. 	10000 Ft - - -
Június	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanév végi feladatok ellátása. 	-

Éves szintű programjaink	Várható költségek
Iskolanyitogató foglalkozások	30000 Ft (anyagköltség)

Bakonycsernye, 2023. augusztus 28.

Alsó tagozatos tanítók

Az alsós munkaközösség tagjai:

- ✚ Maros Éva
- ✚ Pánczél-Nagy Éva
- ✚ Simonné Albu Melinda
- ✚ Fehérvári Zsanett
- ✚ Berze Attiláné
- ✚ Hullán Andrea
- ✚ Lebán Csenge
- ✚ Vargáné Pilise Erzsébet
- ✚ Kiss Istvánné

Faliújság felelősei:

- 4. a osztály: *szeptember, március*
- 3. a osztály: *október, április*
- 3. b osztály: *november, május*
- 2. a osztály: *december, június*
- 2. b osztály: *január*
- 1. a osztály: *február*

**BAKONYCSERNYEI
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉG
munkaterv 2023/2024. tanév**

***Készítette:
Borsos Ildikó munkaközösség vezető***

A Felső munkaközösség négy korábbi munkaközösségből alakult 2021. augusztus 23-án; a humán, a reál, a testnevelés, és a felsős osztályfőnöki munkaközösségből. Ezért munkaközösségünk az összes, felső tagozatban tanított tantárgy és az osztályfőnöki teendők gondozását fogja össze.

1. A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI:

TAGOK	SZAKOK	OSZTÁLYFŐNÖKÖK
Bihari Róbert	testnevelés	
Borsos Ildikó	történelem	7.a
Baranyainé Szente Tímea	angol	
Dömötörné Szécsényi Ibolya	biológia, etika, földrajz	6.a
Hatvani Andrea	német, könyvtár	
Horváth László	ének	
Hullán Andrea	dráma	
Koltai Valéria	magyar, történelem	5.a
Mihucz Tibor	földrajz, testnevelés	8.a
Rózsavölgyi Csaba	informatika	
Riba Izabella	gyógypedagógus	
Brichta Rita	rajz	
Forstner Éva	matematika	
Vargáné Pilise Erzsébet	matematika	

Munkaközösségünk az idei tanévben 14 fővel kezdi meg az éves munkát.

A 2023/24. tanévre az iskola Pedagógiai Programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze éves munkatervünket.

2. A MUNKAKÖZÖSSÉG CÉLKITŰZÉSEI, FELADATAI

Célunk az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka; a közös minőségi és szakmai munka tervezése, szervezése és ellenőrzése. Feladatunk a későbbi tanulmányokhoz szükséges és a mindennapi életben használható tudás átadása. Nagy hangsúlyt fektetünk a készségfejlesztésre, kulturált viselkedésre, esztétikai nevelésre.

Az oktató- nevelő munka feladatai:

- hangos és néma értő olvasás fejlesztése a tantárgyi órákon
 - szövegértési- szövegalkotási képesség fejlesztése
 - lényegkiemelés, annak megláttatása, felismerése
- igényes írásbeli munka megkövetelése, folyamatos ellenőrzése, helyesírás fejlesztése
 - szóbeli kifejezőképesség fejlesztése

- nyelvoktatás hatékonyságának emelése; idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése
- folyamatos felkészülés az országos kompetenciamérésre, idegen nyelvi mérésre és a Netfit mérésre, a tanév rendjében elrendelt mérésekre 5.-8. évfolyamon
 - alsós-felső tananyag összehangolása
 - kulcskompetenciák fejlesztése minden tantárgy esetében
 - helyes emberi magatartásra nevelés
 - változatos munkamódszerek alkalmazása
 - módszertani kultúra frissítése, IKT eszközök használata
- a tantárgyanként megfogalmazott tantervi követelmények teljesítésének kölcsönös segítése a tantárgyak közötti kapcsolódási pontokon keresztül
- alapkészségek fejlesztése minden tantárgyban, a tantárgyak jellegének megfelelően
 - a tanulók természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztése
 - az új tantárgyak (földrajz, biológia, fizika, kémia, történelem) megkedveltetése
- komplex természettudomány tantárgy bevezetésének előkészítése, a PP átdolgozása
 - környezettudatos magatartásformák kialakítása és gyakoroltatása
- a természetvédelem, az egészséges életmód fontosságának felismertetése tanórán és tanórán kívül
- tehetséggondozás, kreativitásfejlesztés megszervezése versenyek és a csoportbontással működő osztályok, évfolyamok differenciált foglalkozások formájában
 - számolási készség fejlesztése
 - lehetőségek szerint versenyeken való részvétel
 - megemlékezés a jeles napokról
 - vetélkedők szervezése
 - az országos mérésre való készülés
- a testi-lelki egészség ápolása, egészséges életmód kialakítása, káros szokások csökkentése
 - részt veszünk az iskola minden nem szakirányú programjának segítésében
 - IKT – technológiák alkalmazása a tanult technikák alkalmazásával

- számítástechnikai ismeretek, Internet használatának ösztönzése az ismeretszerzésben. A tanulóknak ki kell fejleszteni az információrendszerben való eligazodás, valamint annak kritikai módon való használatának képességét

Az idei tanévben is fontos feladatunknak tartjuk a tanórán kívüli tevékenységek szervezését, mint például:

- tehetséggondozás
- előkészítő foglalkozás tartása továbbtanuló diákjainknak
- versenyeztetés, továbbjutott tanulók eredményes szerepeltetése, szakkörök tartása
 - sportfoglalkozások
 - nemzeti hagyományaink ápolása
- személyiségfejlesztés: önművelés iránti igény kialakítása, színház, könyvtárlátogatás, könyvtárhasználat
 - jeles napokról való megemlékezések
 - ünnepi műsorok szervezése
 - esztétikai nevelés
 - közösségi magatartás formálása

3. TANTÁRGYI CÉLOK, FELADATOK

Magyar nyelv és irodalom:

Célok és feladatok:

- Az anyanyelvi és irodalmi nevelés alapvető célja és feladata, hogy gondozza és fejlessze tovább a későbbi tanulmányokhoz és a mindennapi életben szükséges olvasni és írni tudást (szövegértés, szövegalkotás).
 - neveljen az olvasás szeretetére
 - neveljen a szép beszédre, a helyes nyelvhasználatra
 - felkészítsen a kulturált nyelvi magatartásra
 - segítse a tanulók érzelmi, szociális, intellektuális fejlődését
 - fejlessze a kommunikációs képességet, lényegkiemelő képességet és a kulcskompetenciákat

Történelem:

A tantárgy feladata:

- a történelmi szemlélet kialakítása
- a magyar és egyetemes történelem alapjainak megismertetése
- a múltat megjelenítő történelem élményszerű tanítása változatos módszertani technikák alkalmazásával
 - a történelmi események időbeli és térbeli elhelyezése
 - térképismeret fontossága
 - lényegkiemelés
 - logikus gondolkodás
 - önálló véleményalkotás fejlődése
 - problémamegoldó képesség fejlesztése

- fogalommegértés
- forráselemzés

Kiemelt feladatunk:

- 5. osztályban új tantárgyként lép be a történelem. Célunk megszerettetni és érdeklődésüket felkeltetni a múlt eseményeinek megismerése iránt
- jeles napokról, történelmi évfordulókról való megemlékezések
- versenyeken való részvétel

Állampolgári ismeretek:

- az új tantárgy NAT és kerettanterv alapján történő bevezetése

Idegen nyelv (angol, német):

Az idegen nyelvoktatás alapvető célja:

Kedvet ébreszteni a nyelvek tanulása iránt, sikerélményhez juttatni a tanulókat, valamint megalapozni a későbbi nyelvtanulást. Az idegen nyelv tanulása során a tanulók megismerik más népek kultúráját, ezzel hozzájárulunk a tanulók alpműveltségének fejlesztéséhez. Tudatosítani kell bennük az idegen nyelvtudás fontosságát. Cél, a hétköznapi életben felhasználható nyelvi ismeretek átadása.

Feladat:

- változatos tevékenységformák alkalmazásával fejleszteni a tanulók együttműködési készségét, szóbeli kifejezőképességét
- hallás-és íráskészség fejlesztése
- egyes témakörök tanításával érzelmviláguk gazdagítása
- olvasáskészségük fejlesztése
- differenciálás
- alapvető társalgási fordulatok elsajátíttatása
- szituációs képesség fejlesztése

Kiemelt feladat:

- folyamatosan készíteni tanulóinkat a 6. és 8. évfolyamon a szövegértési központi nyelvi mérésre

Ének-zene:

Céljai:

- zenei élmény nyújtása
- közös éneklés öröme
- dalok, zeneművek megismerése, megszerettetése
- zene szeretetére nevelés
- az értékes zenével való intenzív kapcsolat kialakítása Feladata:
- a magyar népzene megismerése, megszerettetése
- a tanulók értékszemléletének, hagyományőrző magatartásának formálása
- a zenére és szépre nyitott érzékeny befogadó és alkotó képesség fejlesztése

- dallam, ritmus, tempó, dinamika, hangszín, harmónia felismerése, reprodukálásra való tanulói képesség fejlesztése
 - zenei olvasás-írás készségének kialakítása
 - alapvető kottaismeret
 - zenei jelrendszerek megismerése és alkalmazása
 - hangszerekkel való megismertetés

Vizuális kultúra:

Célok és kiemelt feladatok:

- célunk az érték közvetítés, és az értékteremtés
- a személyiségfejlesztés és az önismeret kialakítása
- esztétikus munkák készítése, esztétikus környezet kialakításában való részvétel
- tudjanak olvasni a gyerekek a vizuális jelekből a kommunikáció során, tehát a vizuális nyelv használatának megfelelő szintre emelése
 - térbeli látásuk alakítása mintázással
- nevelési célunk a kreativitásra való nevelés. Az önálló alkotás megszerettetése, és a projektmunkákban való aktív részvétel.

Matematika:

Célok, feladatok:

- készségek, képességek kialakítása, fejlesztése
- gondolkodás fejlesztése tevékenységgel, játékkal, megfelelő eszközzel, jól választott feladatokkal
 - matematikai eredmények javítása
 - tehetséges tanulók fejlesztése
 - tanulási nehézséggel küzdő tanulók segítése
 - matematikai kompetencia fejlesztése
 - matematikai eszközök használatának elsajátítása
 - egyéni és csoportmunka továbbfejlesztése
 - differenciált munka
 - matematikai szemlélet kialakítása

Kiemelt feladatok:

- országos kompetenciamérésre, bemeneti mérésekre való készülés
- a tanulók felkészítése a mindennapi problémák megoldására
 - logikus gondolkodás erősítése más tárgyak bevonásával
 - szövegértés fejlesztése szöveges feladatokon keresztül

Fizika, kémia:

Célok, feladatok:

- az irányított és az önálló természettudományos ismeretszerzés módszereit alkalmazni
- megismertetjük a tanulókkal az élettelen anyagok legfontosabb érzékelhető és mérhető tulajdonságait, az anyagi világ változásainak törvényszerűségeit
 - fejlesztjük az ok-okozati tényezőket feltáró képességeiket

- motiváljuk a tanulókat arra, hogy a természet jelenségeire, változásaira odafigyeljenek, megismerjék azokat.

Kiemelt feladat:

- a tanulók érdeklődésének felkeltése a természet jelenségei iránt

Földrajz, biológia:

Célok, feladatok:

- természettudományos gondolkodáshoz szükséges képességek megalapozása
 - ok-okozati összefüggések megláttatása
- csoportmunka, önálló megfigyelés, gyűjtőmunka, munkáltató órák szervezése-a hatékony és önálló tanulás segítése
 - projekt munka, csoportmunka-tanulási élmények szervezése
- természetvédelem jeles napjainak megünneplése, környezetvédelmi akciónapok, papírgyűjtés
 - kommunikációs képességek megalapozása, fejlesztése-információ gyűjtés
- a testi-lelki egészség ápolása, egészséges életmód kialakítása, káros szokások csökkentése

Kiemelt feladatok:

- ökológiai szemlélet
- az egészség tudatos megőrzése

Technika, háztartástan:

Célok, feladatok:

- a technológiai folyamatok alapvető ismereteinek gyakoroltatása
- az eszközök szakszerű használata, gyakorlati problémamegoldás
 - alkotó munka, az alkotás örömeinek átélése
 - a műszaki kommunikáció elsajátítása
 - mindennapok során használható tudás megszerzése
 - kreativitás fejlesztése

Informatika:

Célok, feladatok:

- korszerű alkalmazói készség kialakítása
- az algoritmikus gondolkodás fejlesztése
- a tanulók rendszerszemléletének kialakítása, fejlesztése
 - önálló munkára nevelés
 - együttműködésre nevelés
 - igényességre nevelés
- az informatika és a társadalom kölcsönhatásának felismerése
- a digitális kompetencia fejlesztése, az alkalmazói programok felhasználói szintű alkalmazása,

- az információ szerzése, értelmezése, felhasználása, az elektronikus kommunikációban való aktív részvétel

Kiemelt feladatok:

- az informatikai ismeretek folyamatos megújítására való belső igény kialakítása

Testnevelés:

Fontosabb céljaink, feladataink:

Pedagógiai célok, feladatok:

- a sportra, egészségre, egészséges életmódra való nevelés
- a betegségek megelőzése, az egészség megőrzése a sport, a mozgás eszközeivel
 - a személyiség formálása, alakítása a sport és a játék eszközeivel
 - mentálhigiéniai igények kialakítása

Szakmai célok feladatok:

- egységes tanmenet kidolgozása a tantervi követelmények és a helyi sajátosságok figyelembe vételével
 - folyamatos továbbképzés, önképzés
- a legújabb edzésmódszerek és irányelvek megismerése, elsajátítása, használata
 - más iskolákkal való kommunikáció és szakmai munka kialakítása

Egyéb célok, feladatok:

- a tanórai testnevelés órarendi kereteinek megszervezése, tornatermi órarend kialakítása
 - a tárgyi feltételek beszerzése, javítása, karbantartása
 - a délutáni tömegsport, sportfoglalkozások megszervezése
 - a sport, versenysport kereteinek biztosítása, kialakítása
- a gyógytestnevelés órák, foglalkozások megszervezése, csoportok kialakítás
- a gyermekek egészséges életmódra nevelésének elősegítése, a betegségek megelőzése, az egészség megőrzése
- az állóképesség magasabb szintre emelése, fizikai képességek fejlesztése, rendszerességre nevelés
 - a versenyszellem fokozása, sportbarátság erősítése más iskolák tanulóival
 - a napi rendszeres testmozgásra nevelés valósuljon meg
 - tudását, tehetségét mutassa meg a megyei és országos versenyeken is

4. AZ OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKÁRÓL:

Céljaink:

- pedagógiai egységünk erősítése

- összehangolt munka az osztályközösségekkel, szaktanárokkal, az iskola többi munkaközösségével és a vezetőséggel
- társadalmi igényeknek megfelelő osztályfőnöki munka kialakítása, mely megfelel pedagógiai céljainknak és a gyermekek egyéniségének is
 - egységes nevelési elvek megfogalmazása és azok megvalósítása
 - hozzásegíteni diákjainkat ahhoz, hogy felismerjék az értékeket, „a szépet”
 - családi háttér feltérképezése
 - jól működő, elfogadó, stabil és együttműködő osztályközösség kialakítása
- hozzásegíteni diákjainkat ahhoz, hogy megtalálják helyüket a kisebb-nagyobb közösségekben
 - hatékony konfliktusmegelőzés, konfliktuskezelés
- az egészséges életmód szemléletének kialakítása, káros szenvedélyeket elutasító szemlélet kialakítása

Kiemelt feladatok:

- **Egészségnevelés**

Szeretnénk, ha tanulóink tisztában lennének a káros szenvedélyek (cigaretta, alkohol és drog) negatív következményeivel, ezért fontos, hogy osztályfőnöki munkánk során ezek a témák hangsúlyosan előkerüljenek. Feladatunk tehát mindenekelőtt prevenció órák, foglalkozások tartása, szervezése.

- **Munkára nevelés**

A hetesi és szervezési feladatok fontosak a munkára nevelés terén, hisz a feladatok elvégzése során kialakuló felelősségvállalás fontos alapja a tevékeny és értéket felmutató mindennapokban.

Az

elvégzendő feladatok pontos listájával és az osztályközösségen belüli felelősök választásával erősítjük ezt a területet.

- **Közösségformálás:**

Az osztálykirándulás szervezése, a szabadidő együttes eltöltése, a rendezvényeken való közös megjelenés, esetleg közös szervezés, mind a jó osztályközösség kialakulását segíti elő.

- **Együttműködés:**

Szaktanárokkal, tanulószobán lévő pedagógusokkal, szülővel, SZMK tagjaival, gyermekvédelmi szakemberekkel, iskolapszichológussal, diákönkormányzattal, gyermekorvossal, védőnővel, önkormányzattal, alapítvánnyal, külsős előadókkal, intézményekkel.

Intézményen belül

- Fontos, hogy az osztályfőnökök a mindennapos informálódás igényével forduljanak az osztályban tanító szaktanárok felé, akik olykor több időt is eltöltenek egy-egy osztályközösséggel, mint maguk az osztályfőnökök. Az összehangolt munka és a pedagógiai egységünk erősítéséhez ez a kommunikáció elengedhetetlen.
- A tanulószobán részt vevő tanulók munkájáról, magatartásáról is informálódnia kell az osztályfőnököknek, hogy alaposabban megismerhesse a gyermeket.

- A szülői háttér és a család megismerése és a gyermek érdekeinek képviselése céljából elengedhetetlen.

Szülői értekezletek tartásával, a szülői munkaközösséggel való kapcsolattartással is az együttműködést erősítjük. Tervezett szülői értekezletek: szeptember, február és május hónapban (8. évfolyamon illetve igény szerint).

- A gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatokat az osztályfőnökök végzik, szükség szerint együttműködve a település családsegítő szolgálatával.
- A diákönkormányzat működését az osztályfőnökök és az osztály a legrátermettebb diákok delegálásával segítik elő. Az általuk szervezett iskolai programokon, rendezvényeken való részvételre az osztályfőnököknek agitálnunk kell a tanulóinkat a közös élmények, s az együttműködő osztályközösség kialakulása érdekében.
 - A lenti folyosó falíújságának díszítését a felső tagozat vállalja.
- Az ének szakos kolléga biztosítja az osztályok által összeállított műsorok iskolai hangosításához szükséges eszközöket, technikai háttérrel, valamint segít az iskolarádió számára készült műsorok felvételében, sugárzásában.

Intézményen kívül:

- A gyermekorvosi és védőnői kapcsolattartás alapja az egészségnevelés témakörének.
 - A községi megemlékezések, ünnepségek, rendezvények során gyakran kerül sor önkormányzati felkérésre. A felkéréseknek eleget téve az osztályfőnökök, illetve szaktanárok által összeállított műsor bemutatásával tanulóinknak lehetőségük adódik, hogy településünk közönsége előtt is megemlékezzenek, megmutatkozzanak.
- A Bakonycsérnyei Iskolásokért Alapítványhoz pályázatok, kérelmek írásával fordulhatunk különféle rendezvények, esetlegesen egyes tanulók, tanulócsoporthoz anyagi támogatásáért.

- Ellenőrzés:

A kiegyensúlyozott és alkotó munka légkörének eléréséhez és megtartásához következetesebben kell alkalmazni és betartatni a Házirend előírásait. Az osztályfőnöki ellenőrzés kiterjed tehát a mulasztásokra, késésekre, igazolásokra, órai és tanórán kívüli magatartásra, ruházatra, gondozott/gondozatlan külsőre (smink, stb.) felszerelés teljességére (rajz, testnevelés, matematika, stb.), az elektronikus napló ellenőrzésére, a tanulmányi eredmények romlásának okaira. Az észlelt problémák hatékony kezelése érdekében értesítjük a szülőt, majd ha szükséges, a települési gyermekvédelmi felelőst, akivel közösen feljegyzést készítünk.

- Szülői házzal való kapcsolattartás:

Intézményi szinten: szülői értekezletek, fogadóórák tartása, illetve osztályszinten: különös figyelmet fordítva az intézményi fórumokon meg nem jelenő szülők, gondviselők esetén. Igazolatlan hiányzások a hiányzás okának feltárása, a szükséges értesítések kézbesítése, intézkedések megtétele.

- Tájékoztatás, értesítés:

Az iskola rendjéről való, idejében történő szülői és tanulói tájékoztatás az iskolai munkát

gördülékennyé, hatékonyabbá teszi. Ennek elsődleges fóruma a központilag kiadott értesítések, és az e-ellenőrző. A Kréta rendszer lehetőséget biztosít az elektronikus üzenetküldésre, tájékoztatásra a szülői ház felé. Az osztályfőnök a mulasztásokról, az igazolatlan hiányzásokról, statisztikákról, eredményekről, jutalmazásokról, büntetésekről, a házirend megsértéséről következetesen ütemezett értesítéseket készít érintettségi körtől függően szülőknek, érintett szakembereknek, szervezeteknek, intézménynek, nevelőtestületnek, iskolavezetésnek. Az osztályfőnök tájékozódik az osztályába járó SNI-s és BTMN-es tanulókról, és az osztályban tanító szaktanárok számára információkat közvetít.

- E-napló vezetése, hiányzások könyvelése:

A Kréta rendszer használatát folytatjuk az idei tanévben is. A rendszer havi zárással fog üzemelni, de vezetése idén is napi feladat.

- Tanmenetek, munkaterv, beszámolók készítése:

A Pedagógiai Programban meghatározott szempontok szerint történik ezeknek a dokumentumoknak a készítése.

- Értékelés:

Az osztály félévi, év végi munkájának, közösségének értékelése; szorgalom és magatartás havi, félévi, év végi értékelése a nevelőtestület véleményének figyelembevételével.

- Külsős előadók meghívása:

Védőnő, iskolarendőr, továbbtanulással, illetve egyéb szakmai kötődéssel kapcsolatos szakemberek.

- Osztályterem:

Esztétikus, barátságos osztályterem kialakítása, dekorálás, az osztályterem rendjének megtartása

- Iskolai ünnepek, műsorok összeállítása, próbarend készítése, próbák lebonyolítása:

Tanévnyitó, Október 23, Március 15, megemlékezés az aradi vértanúkról, a kommunista diktatúra áldozatairól, holokausztról és a ballagás.

MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁSOK:

Igény szerint, közös megállapodás szerinti időpontban, illetve a vezetőség által előírt időpontban.

5. ESEMÉNYNAPTÁR 2023-2024
2023. augusztus - szeptember

FELADAT	IDŐPONT, HATÁRIDŐ	KÖLTSÉGEK, ANYAGSZÜKSÉGLET	FELELŐS
Alakuló értekezlet, tanévnyitó értekezlet, munkaközösség éves programjának a tervezése	augusztus 23-28.	-	munkaközösség-vezető, szaktanárok osztályfőnökök
Tanmenetek elkészítése	szeptember 30.	-	szaktanárok
Teremdekoráció	augusztus, szeptember eleje	kartonok, ragasztók, színes papír, dekorációs kellékek	szaktanárok, osztályfőnökök
A házirend ismertetése a tanulókkal Tűzvédelmi és balestvédelmi oktatás	szeptember 1.	-	osztályfőnökök
Papírgyűjtés	szeptember		Riba Izabella Vargáné Pilise Erzsébet
Szakkörök, felzárkóztatók, sportfoglalkozások elindítása	szeptember 15-től	-	szaktanárok
Színházlátogatások előkészítése (Lázár Ervin Program)	szeptember	-	osztályfőnökök
Nevezés a levelező versenyekre	szeptember		szaktanárok
Szülői értekezletek	szeptember	-	osztályfőnökök
Tanulói nyilvántartások, statisztikák egyeztetése, bizonyítványok leadása	szeptember	-	osztályfőnökök
Felső falújság elkészítése	szeptember	kartonok, ragasztók, színes papír, dekorációs kellékek	Koltai Valéria 5.o.
Bolyai matematika versenyre jelentkezés 2 csapattal (7.8.évf.)	szeptember	Nevezési díj: ???	????
Körzeti DSB gyűlés Mórton	szeptember	-	szaktanárok
Európai Diáksport Napja Bakonycsernye + Mihály nap	szeptember 29.	jutalmazás, díjazás, egyéb: 30000 Ft	Mihucz Tibor osztályfőnökök Bihari Róbert

2023. október

FELADAT	IDŐPONT, HATÁRIDŐ	KÖLTSÉGEK, ANYAGSZÜKSÉGLET	FELELŐS
---------	-------------------	-------------------------------	---------

Október 6-i megemlékezés iskolai keretek között	október 6.		Borsos Ildikó 7. osztály
Október 23-i megemlékezés	október 21.		Baranyainé Szente Tímea ömötörné Szécsényi Ibolya
Országos Könyvtári Napok keretében a községi könyvtár meglátogatása	október 4-10.	-	Hatvani Andrea???
Továbbtanulásra meghirdetett programokra való jelentkezés, szervezés	október	esetleges buszköltség	Mihuczta Tibor
Felsőfaliújság októberre és novemberre (ősz)	október 1.	kartonok, ragasztók, színes papír, dekorációs kellékek	Dömötörné szécsényi Ibolya 6.osztály
Pályaorientációs-nap	október közepe		felsőf tanárok Bihari Róbert
Az állatok világnapja			Dömötörné, Mihuczta T.
Bolyai matematika és magyar verseny körzeti-megyei	október	útiköltség: ???	????
Körzeti mezeifutó verseny Mórton, I-IV. kcs.		útiköltség: 20000 Ft	
Osztálybajnokságok kéziben, fociban		jutalmazás, díjazás: 50000 Ft	
Atlétika körzeti diákolimpiai versenyek Mórton, csapat + egyéni I-IV. kcs.		útiköltség: 20000 Ft	
Halloween tökfáragással, rémisztő szendvics készíttéssel	október	jutalmazás: 15000 Ft	???

2023. november

FELADAT	IDŐPONT, HATÁRIDŐ	KÖLTSÉGEK, ANYAGSZÜKSÉGLET	FELELŐS
Bemeneti mérések 8. évf. történelem			szaktanárok Borsos Ildikó
Nevelési értekezlet: PP átdolgozása	november 6.		
Márton nap	november 9.	jutalmazás: 10000 Ft	Kiss Istvánné ofők
István Király Ált. Iskola nyelvi versenye		útiköltség: 20000 Ft	nyelvtanárok
„Jól felkészültem-e?” Bodajk		útiköltség: 10000 Ft	Koltai Valéria ????
Zrínyi matematika verseny (nevezés)			Forstner Éva ????
Grundbirkózás, I-III. kcs.			testnevelők
Körzeti kézilabda diákolimpia Mórton III-IV. kcs. fiú-lány őszi forduló		útiköltség: 15000 Ft	testnevelők
Pályaorientációs nap	november 10.		Bihari Róbert osztályfőnökök

2023. december

FELADAT	IDŐPONT, HATÁRIDŐ	KÖLTSÉGEK, ANYAGSZÜKSÉGLET	FELELŐS
Luca nap	december 13.		Hullán Andrea osztályfőnökök
Karácsonyi műsor a templomban, Adventi gyertyagyújtások	december 19.		Koltai Valéria osztályfőnökök
István Király Ált. Isk. nyelvi versenye		Útiköltség: 20000 Ft	nyelvtanárok
Felvételire való jelentkezés		-	Mihuczta Tibor
Játékos sportverseny és diákolimpia Körzeti, Bakonycsernye			testnevelők
Felső faliújság decemberre, januárra és februárra (tél)	január 7.	kartonok, ragasztók, színes papír, dekorációs kellékek	Borsos Ildikó 7.osztály

2024. január

FELADAT	IDŐPONT, HATÁRIDŐ	KÖLTSÉGEK, ANYAGSZÜKSÉGLET	FELELŐS
Első félév jegyeinek lezárása, magatartás, szorgalom jegyek egyeztetése	január 19.		felső tanárok
Félévi értesítők kiosztása			osztályfőnökök
Határtalanul pályázat		-	Dömötörné Szécsényi Ibolya
Felvételi pontszámainak begyűjtése			Koltai Valéria
A Magyar Kultúra Napja irodalom óra keretében vagy a könyvtárban	január 22.		Koltai Valéria Hatvani Andrea
Alapműveleti matematika versenyre nevezés			Forstner Éva ???
Központi írásbeli felvételi			Koltai Valéria
Holokauszt emléknap			Borsos Ildikó

2024. február

FELADAT	IDŐPONT, HATÁRIDŐ	KÖLTSÉGEK, ANYAGSZÜKSÉGLET	FELELŐS
Szülői értekezletek tartása		-	osztályfőnökök
Farsanggal kapcsolatos feladatvállalások	február 16.		Hatvani Andrea felső tanárok
Továbbtanulási lapok		-	Mihucz Tibor
Ballagási tarisznyák rendelése		-	Borsos Ildikó
Kommunista diktatúrák emléknapja	február 25.		Borsos Ildikó, Koltai Valéria
Wass Albert (községi kv)			Borsos Ildikó, Koltai Valéria
Zrínyi matematika verseny		útköltség: 20000 Ft	Forstner Éva Bihari Róbert ????
Terematlétika III-IV. kcs.			testnevelők

2024. március

FELADAT	IDŐPONT, HATÁRIDŐ	KÖLTSÉGEK, ANYAGSZÜKSÉGLET	FELELŐS
Balatonszepezdi tábor szervezése	március 31.	-	osztályfőnökök
Fényképezkedés, tablókészítés		-	Mihuczai Tibor
Fenntarthatósági témahét keretében: „Takarékoskodjunk az energiával!” (energiatakarékosági világnap)	március 6.		Dömötörné Mihuczai Tibor
Víz világnapja (verseny, Pusztavám ha lesz)	március 22.		szaktanárok
Március 15. műsor			Borsos Ildikó
Tanulói adatlapok módosítása		-	Mihuczai Tibor
Körzeti kézilabda diákolimpia Móra, III-IV. kcs. fiú-lány tavaszi forduló		Útiköltség: 15000 Ft	testnevelők
Körzeti Mezeifutó diákolimpia Móra, I-IV. kcs. fiú-lány		Útiköltség: 15000 Ft	testnevelők
Felsőfaliújság (március 15, tavasz)	március 10.	kartonok, ragasztók, színes papír, dekorációs kellékek	Mihuczai Tibor 8.osztály
Bakonycsérnye 300 éves			Nagyné Vida Judit osztályfőnökök
Digitális témahét	március 27.-31.		?????
Pénz7	március 4.-7.		Borsos Ildikó ???

2024. április

FELADAT	IDŐPONT, HATÁRIDŐ	KÖLTSÉGEK, ANYAGSZÜKSÉGLET	FELELŐS
Költészet napja (iskolai könyvtár)		Jutalmazás: 10000 Ft	Hatvani Andrea
Kompetencia verseny magyar, matek, Móra 6. évfolyam, 5-6 fő		Útiköltség: 15000 Ft	Koltai Valéria Forstner Éva ???
tavaszi hulladékgyűjtés	április 21-28.		Riba Izabella Vargáné Pilise Erzsébet
Atlétika Körzeti Diákolimpia Móra I-IV. kcs. fiú-lány		Útiköltség: 15000 Ft	testnevelők

2024. május

FELADAT	IDŐPONT, HATÁRIDŐ	KÖLTSÉGEK, ANYAGSZÜKSÉGLET	FELELŐS
CSERNYE NAPOK gyereknap	május 23-24.		Fehérváry Zsanett Pánczél –Nagy Éva Anna osztályfőnökök
Tanulmányi kirándulások lebonyolítása		-	osztályfőnökök
Év végi jutalmazások előkészítése		-	osztályfőnökök
kompetencia-mérések	május 4-31.	-	szaktanárok
Digitális értő olvasás 5-8.		-	Rózsavölgyi Csaba
Intelligencia teszt		-	Rózsavölgyi Csaba
Felsőfaliújság készítése		kartonok, ragasztók, színes papír, dekorációs kellékek	Koltai Valéria 5.osztály testnevelők
Megyei döntők kerülnek megrendezésre: - kézilabda - atlétika - kispályás foci			

2024. június

FELADAT	IDŐPONT, HATÁRIDŐ	KÖLTSÉGEK, ANYAGSZÜKSÉGLET	FELELŐS
Tanév lezárása, adminisztrációs feladatok, érdemjegyek			szaktanárok
Ballagás			Borsos Ildikó Mihuczta Tibor
Trianon: megemlékezés	június 4.		Borsos Ildikó, Koltai Valéria
Velencei tavi evezés a 6. évfolyamnak			Dömötörné Szécsényi Ibolya ???
8. osztályosok szepezdi 3 napja			
Szepezdi táboroztatás	június 24.-29.		Simonné Albu Melinda
országos döntők kerülnek megrendezésre: - kézilabda - atlétika - mezei futás			testnevelők

Bakonycsernye, 2023. 08. 25.

Bakonycsernyei Általános Iskola

Napközis munkaterv 2023/24-es tanév

A napközis nevelőmunka

A modern oktatási rendszerek egyik fő jellemzője, hogy az iskola mind jobban átfogja a tanulók egész élettevékenységét, s ennek jegyében gazdag lehetőségeket biztosít a szabadidő értelmes eltöltésére.

Az iskoláknak mára egy újabb fontos feladata lett, nevezetesen, hogy valamilyen módon próbálják vonzó-, az életkori sajátosságokhoz illeszkedő módon segíteni a diákokat abban, hogy szabadidejükben sportoljanak, pihenjenek, játszanak, és sokféle, az iskolai tananyagot kiegészítő ismeretet szerezzenek. Ezért egyre nagyobb szerepet kell vállalnunk a tanulók oktatása, nevelése mellett a fennmaradó, azaz a szabadnak tekinthető idő eltöltésének megszervezésében is.

Az egész napos nevelést az iskolánkban alsó tagozaton napközis, felső tagozaton tanulószobás szervezeti formában valósítjuk meg.

Programjaink segítik a tanulók iskolai munkáját, szabadidős szokásaik kialakulását, személyiségük formálódását, szocializációjukat, az iskola nevelési és oktatási céljainak megvalósulását.

A délután számtalan lehetőséget nyújt derűs, nyugodt légkör megteremtésére, melyben eredményesebb, kellemesebb a gyermeki élet.

A szabadidő tartalmának irányításához fontosnak tartjuk, hogy a pedagógusaink szem előtt tartsák a csoportjukhoz tartozó gyermekek életkorára jellemző, kedvelt tevékenységfajtákat. A tevékenységek megszervezésénél a gyermekek szükségleteire és a már kialakult helyi szokásainkra alapozunk. Ezért olyan foglalkozásokat tartunk, amelyek a gyermekek szükségleteit kielégítik. Ugyanis az örömmel végzett tevékenységek élményszerűvé válnak és fokozatosan újabb szükségleteket hoznak létre. Így a nevelés folyamán egyre értékesebb motivációs bázis alakul ki. Kívánatos, hogy a tevékenységek a napi megterhelés mellett pihentetőek és változatosak legyenek, ugyanakkor sokféle képességet fejlesszenek. Az önálló tanulásra nevelés érdekében olyan programokat is tervezünk, amelyek kapcsolódnak az iskolai tananyaghoz, további önművelődésre buzdítanak.

Feladatunk a gyerekek szabadidő-felhasználásának tervszerű irányítása. Ebben a munka, a játék, a sport és a hobbi egészséges arányait igyekszünk megtalálni. Arra törekszünk, hogy a gyerekek sokfajta szabadidős tevékenységet ismerjenek meg, mert csak így készíthetjük fel őket a tartalmas szabadidő eltöltésére. Ha a szabadidő hasznos idővé válik, lényegében a személyiség gazdagítását és képességeinek fejlesztését szolgálja.

A nevelőmunka tervezése

Foglalkozási tervet készítünk az adott iskolai évre havonkénti lebontásban. A tervszerű munka alapvető feltétele a pedagógiai tevékenység eredményességének.

A napirend kialakításakor törekszünk:

- a változatosságra
- az örömmérésre
- a szervezettségre
- a tanulók életkori sajátosságainak figyelembe vételére

Alapvető elvi szempont a nevelőmunkában: döntően a tanulás és a pihenés, a regenerálódás, a pedagógus által irányított és a gyermek által önállóan, szabadon tervezhető, szervezhető tevékenységek arányát helyesen alakítsuk ki. A napi munkára való felkészülés fontos követelménye, hogy a nevelő minden napot, minden foglalkozást értékesé, érdekessé és változatossá tegyen a gyerekek számára.

A munka szervezésekor figyelembe vesszük a gyerekek aznapi és következő napi iskolai terhelését. A változatos napirendektől várható az, hogy a tanulók jókedvűen és szívesen jöjjenek a napközibe.

Nevelési célunknak tartjuk, hogy a tanulóinkat elvezessük a valaki kedvéért való tanulástól a „kedvemet lelem a tanulásban” élményig.

Ha a pedagógus a diákok többségénél azt tapasztalja, hogy nem értették meg a tananyagot, nem szükséges újra tanítania, hanem jeleznie kell az osztály tanítójának.

Tanulási időben az egyik legfontosabb szempont a zavartalan tanulási légkör megteremtése. Előtérbe helyezzük a gyermekközpontúságot, azaz kicsit oldottabb légkörre törekszünk. Természetesen mindig az adott csoport összetétele határozza meg, hogy mennyire lehetünk „oldottak”.

Feltétlenül beiktatjuk a mozgást a leckeírás alatt is. Zavartalan tanulási légkör: fontos és elsődleges a csend, de ne érezze a tanuló kényszerűségnek, értse meg, hogy a hatékony tanulás a cél.

Az első évfolyamnak nagy a jelentősége, itt alakul ki a gyermekben a tanulás szeretete, fontossága. Természetesen nagy szerepe van a tanító néninek, a szülőknek.

Leghatékonyabb eszközünk a motiváció, mely a jutalmazásban nyilvánul meg. Nagyon fontos, hogy a délutánt ne kizárólag a lecke megírása töltse ki, és ezzel a gyereke is tisztában legyenek. A fokozatosság elvét követve kell rávezetni a tanulókat az önálló feladatmegoldásra. Fontos, hogy a hibákat javítsuk ki.

El kell sajátítaniuk a helyes időbeosztás elvét is: gondolkodtató feladatok először, a rajzos, színezős, másolandó feladatok maradhatnak a végére. Olvasni minden nap kell, ha esetleg hamarabb végzett a házi feladatokkal, a fennmaradó időt olvasással töltse.

Vagy: itt alkalmazhatjuk a differenciálás elvét, mely ebben az esetben a felzárkóztatást és a képességkibontakoztatást szolgálja. A képesség fejlesztést szolgálják a pótfeladatok, melyek már lehetnek személyre szabottak, ki miben szorul fejlesztésre, erősítésre.

Jó, ha a teremben jól látható helyre kitesszük a napirendet és a felelősi rendszert.

A napközi napirendje

13.00 – 14.00: Szabadidős tevékenység, ebédeltetés

14.00– 15.30: Szervezési feladatok, tanulási idő

15.30 – 15.45: Uzsonna

15.45-16.00: Teremrendezés

Összegzés

Olyan feladatok megoldására kell ösztönöznünk a gyermeket, ahol önállóan kell dolgoznia, mert az az ismeret bizonyul tartósnak, melyet önállóan sajátít el. Minden csoportban a tanulók igényeinek megfelelően alakul a leckeírás, ellenőrzés és jutalmazás rendszere. Nincs két azonos összetételű társaság; tehát amely módszer beválik az egyik csoportnál, nem biztos, hogy másutt is alkalmazható.

A nevelő minden nap végezzen minőségi és mennyiségi ellenőrzést. Ezt jól láthatóan dokumentálja.

Fő feladatok

1. A fegyelem megtartása, javítása
 - mozgásigény kielégítése
 - a jutalmazás és a büntetés elvének következetes betartása

- rendszeres értékelés
- a motiváció erejének kiaknázása

2. Az önálló tanulás megsegítése – tanulásirányítás

- a tanulási technikák elsajátításának megsegítése
 - a differenciálás alkalmazása
- szóbeli és írásbeli házi feladatok rendszeres számonkérése
 - minőségi és mennyiségi ellenőrzés
- osztályfőnök és a szaktanárokkal való munkakapcsolat kialakítása
- figyelni kell, hogy ne csak a napi órákra koncentrálódjon a tanulás

3. Szabadidős tevékenységek

- a foglalkozási tervben beütemezett programok, foglalkozások megtartása
- együttműködés a délelőtti programokkal, azok délutáni folytatása, lezárása
 - kulturális programokon való részvétel

Célkitűzések

1. Közösségformálás

- az iskolai szintű közös programokon való részvétel
- az osztályszintű programokba való bekapcsolódás
- a hagyományőrző eseményeken való részvétel

2. Tanulmányi munka erősítése

- tanulmányi versenyekre való felkészítés segítése
 - délutáni kulturális program szervezése

3. Tisztaság, egészségmegőrzés, higiénia

- terem tisztaságának megőrzése
- a gyermek higiénés szokásainak kiépítése, a meglévő szokások mélyítése

4. Szakmai fejlődés, megújulás

- továbbképzéseken való részvétel
- a munkánkhoz szükséges irodalom nyomon követése
 - hospitálások az osztályban
 - foglalkozások látogatása
- jó kapcsolat a délelőtti kollégákkal

5. Kapcsolat a szülőkkel

- a szülői munkaközösséggel való együttműködés
 - családlátogatás
 - szülői értekezleten való részvétel
 - fogadóóra

- beszélgetés a mindennapos találkozások alkalmával
 - Kréta
 - telefonálás
 - esetmegbeszélések

A tanulószobás nevelőmunka

A gyermekközpontú iskola megteremtésében szerepet játszik a tanulószobai foglalkozás is, ahol korszerű ismeretekhez jutnak a tanulók. Hozzájárulunk személyiségük fejlődéséhez, az új ismeretek iránti nyitottság, a kreativitás kialakulásához, fejlesztéséhez.

Tevékenységünkkel segítjük a testi, lelki edzettségük fejlődését, az önismeret és a társak megismerésének és megbecsülésének alakulását, az általános erkölcsi és közösségi normák elfogadását, és tiszteletben tartását, a társadalmi és közösségi élet szabályai szükségszerűségének felismerését, és betartásának szükségességét.

Munkánk során érvényesítjük a környezetünk megóvásáért, esztétikusabbá tételéért vállalt felelősségérzetet, a szűkebb és tágabb környezetünk hagyományainak tiszteletét, ápolását. Segítségünkkel tanulóink megalapozott, biztos tudással önmagukat boldog, kiegyensúlyozott, önbizalommal rendelkező, magabiztos személyiséggé tudják fejleszteni.

A tanulószobai foglalkozás a napi felkészülést szolgáló tevékenység, közvetlen tanári irányítással, mely meghatározott időkeretben és nyugodt felkészülést biztosító tárgyi környezetben, csoportosan illetve egyéni foglalkozás keretében zajlik.

Az egyéni és csoportos tanulás során biztosítjuk a megfelelő nyugodt tanulási körülményeket, melyre a nevelőnek és a diákoknak is rá kell hangolódniuk oly módon, hogy az egyéni problémákat és iskolai élményeiket ne a tanulási idő alatt, hanem még azelőtt meg tudják beszélni. Segítséget nyújtunk a diákoknak a helyes időstruktúrák és tevékenységek kialakításában annak érdekében, hogy a tanulószobai időt minél hatékonyabban tudják kihasználni.

A tanulás ellenőrzése egyéni és csoportos formában az osztály / osztályok órarendjére figyelemmel történik. Szükség esetén konzultálunk a tárgyat tanító szaktanárral.

A tanulószobai foglalkozáson való részvétel minden olyan diák részére kötelező, aki arra beiratkozott. A tanulószobáról a szülő írásbeli kérésére igazgatói engedéllyel lehet távol maradni.

A tanulószoba napirendje

14.00 – 15.30 Tanulási idő

15.30 – 15.45 Uzsonna

Feladatok a tanulószobán

- a tanulóknak a következő napra való felkészülésének biztosítása

- az önálló tanulás módszereinek megtanulása, szükség szerinti egyéni és csoportos segítségnyújtás
 - a tanulásra fordítandó idő védelme
- az elmélyült tanulás feltételeinek biztosítása, egyéni és csoportos ellenőrzés
 - tanuláskor vegyék igénybe a könyvek és a könyvtár segítségét
- alkalmazzák az informatika által rendelkezésükre álló információkat, ismeretszerzési lehetőségeket
 - memoriterek kikérdezése, a rászorulókkal egyéni foglalkozás
 - az önálló tanulási idő helyes beosztása
 - egészséges versenyszellem kialakítása
 - igényesség fejlesztése önmagukkal és munkájukkal szemben
 - közös szabályok betartatása
 - együttműködés a csoportot tanító nevelőkkel
 - a szabadidő helyes megszervezésében való közreműködés
- a tanulás befejezését követően a tanuló életkori sajátosságainak és igényeinek megfelelő, irányított szabadidős foglalkozások biztosítása
- a kulturált és fegyelmezett egyéni és társas viselkedés szabályainak megismertetésével és betartatásával biztosítani az étkezés, a tanulás, az ebéd utáni időtöltés zavartalanságát és hatékonyságát
 - a személyi higiénia szabályainak megismertetése, betartása
- a környezeti kultúra megismertetése, a környezet megóvása, tisztántartása, és otthonossá tétele
 - közösségfejlesztés
- a gyermekek érdeklődésének felkeltése a tanulói időn kívüli rendezvényeken, programokon való részvétel érdekében
- tanulmányi és egyéb vetélkedőkön való részvétel során segítséget nyújtunk a tanulók felkészülésében

A tanulószobai tevékenységet úgy szervezzük és bonyolítjuk, hogy a fent vázolt célok és feladatok minél eredményesebben megvalósuljanak, a rendelkezésre álló időt minél hatékonyabban kihasználjuk, és ne utolsó sorban a gyerekek részére az ismeretek megszerzésén túl változatos és élvezhető időtöltést biztosítsunk.

Tekintettel arra, hogy a rendelkezésre álló időkeret nem túl bő, ezért a foglalkozás vezetőjétől rendkívüli rugalmasságot igényel, a tanulók részéről pedig a szabályok elfogadását és betartását igényli. El kívánunk odáig jutni, hogy a diákok tudatosan lássák be a szabályok betartásának szükségességét.

Szeretnénk elérni, hogy a csoportot az együttműködés jellemezze, és elejét tudjuk venni az agresszív viselkedéseknek, amelyeknek okai rendszerint a kielégítetlen szükségletekben, az egymás szubjektív tereinek megsértésében, sok esetben tanult agresszivitásban, vagy az ebben a korban nagyon jellemző státus megszerzése.

Ellenőrzés, értékelés

A tanulás irányítása akkor megfelelő és szakszerű, ha annak ellenőrzésekor a napköziben és a tanulószobán az értékelés erőteljesen hat a tanulók teljesítmény motivációjára és önértékelésére.

A nevelő az értékelése során megmondhatja a gyerekeknek, hogy aznap miben és miért volt jó vagy éppen kifogásolható a tevékenységük, a tanulásuk. Az értékelés során feltétlenül oda kell figyelni, ha egy tanuló állandóan elmarasztaló értékeléseket kap, mert az csökkentetni fogja erőfeszítéseit, alulmotiváltságot okozhat, ez pedig újabb kudarcokhoz vezet.

Rendszeres ellenőrzéssel, a helyes értékelésekkel még a tanulási kudarcokkal küzdő tanulókat is meg tudja változtatni a pedagógus, a szülőkkel, a tanuló társakkal összefogva. Alapvetően fontos, hogy a nevelőnek mennyire szoros és érzelmileg is megalapozott a kapcsolata a tanulókkal.

Összegzés

A napközis és a tanulószobás szervezeti forma járuljon hozzá:

- az iskolában folyó értelmi nevelés feladatainak megoldásához, a gyermekek értelmi képességeinek maximális fejlesztéséhez
- az esélyegyenlőség megteremtéséhez, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók fejlődésének segítéséhez
- biztosítsa a tanulók számára az iskolai feladatokra való naponkénti nyugodt és eredményes felkészülés lehetőségét, a tanulási zavarok megoldását, a tudásbeli hiányosságok pótlását
- a nevelőtestület hatékony közreműködésével adjon hathatós segítséget a tanulmányi munkában való előrehaladáshoz, a tanulmányi színvonal emeléséhez
 - nevelje a tanulókat az iskolában szerzett ismereteik, jártasságaik, készségeik és képességeik, így a tudásuk gyakorlati életben való felhasználására, alkalmazására
 - erősítse a tanulóknál az aktivitást, a kreativitást
- a mindennapi munka körülmények megteremtésével alakítsa a napközis gyerekekben a pozitív munkaszokásokat, a szellemi, fizikai munkához való helyes viszonyt
 - segítse, és jelentős mértékben mélyítse el a tanulók erkölcsi nevelését (lépjön fel a züllesztő hatások és a negatív emberformáló folyamatok ellen)
 - a gazdag kulturális foglalkozásokkal, az életkorhoz méretezett elégséges, valóban értékes, műveltséget biztosító szabadidővel a szabadidejét kulturáltan eltöltő gyerekek neveléséhez, biztosítsa a tanulás és a szabadidő kapcsolatát is
- tevékenyen vegyen részt az egészséges, edzett, kiváló testi képességekkel rendelkező, lelkiileg és érzelmileg is egészséges magyar ifjúság neveléséhez (mentálhigiénés nevelés)

A napközis munkaközösség megbeszélésének ideje: havonta

Munkaközösség-vezető: Fehérváry Zsanett

A munkaközösség tagjai: Hatvani Andrea, Lebán Csenge, Vargáné Pilise Erzsébet, Borsos Ildikó, Dömötörné Szécsényi Ibolya, Hullán Andrea, Pánczél-Nagy Éva Anna, Maros Éva, Berze Attiláné, Kiss Istváné

Szeptember

Rajzkészítés nyári élményekről: rajzlap, grafit ceruza, zsírkréta, radír, faragó, színes ceruza,

Őszi teremdekorálás: sárga, barna, piros kartonlapok, sárga, barna, zöld, fehér krepp papírok, cellux, színes lapok, origami lapok, olló, ragasztó, rafia színes gyúrt csomagoló papír

Faliújság készítés: gombostű, gyurmaragasztó, cellux, színes papírok

Kifestő: Kifestő füzet, fénymásolópapír, színes ceruza

Tanulási foglalkozáshoz: írólap, fénymásoló papír

Klubdélután-forgószínpad szerűen minden hónap utolsó péntek

Felelős:

Fehérváry Zsanett

Mihály napi népszokások felelevenítése

Költség: 15000Ft

Október

Faliújság készítés: gombostű, gyurmaragasztó, cellux, színes lapok

Levélnyomat: temperafesték, ecset, rajzlapok, ragasztó, olló,

Termésekből képkészítés: színes lapok, rajzlap, ragasztó, olló,

Zászlókészítés: színes lapok, tempera, ecset, olló, ragasztó, hurkapálcika

Kifestő: fénymásoló papír, színes ceruza

Tanulási foglalkozáshoz: írólap, fénymásoló papír

Klubdélután-forgószínpad szerűen minden hónap utolsó péntek

Felelős: Fehérváry

Zsanett

Tök jó nap-tökfaragás, tökös ételek, tökfigurák készítése

Költség : 12000Ft

November

Faliújság készítés: fonal, gombostű, cellux, gyurmaragasztó, színes krepp papír

Könyvjelző: színes kartonlap, rajzlap, színes lapok, olló, ragasztó, színes fonal

Téli teremdekorálás: piros, fehér, kék kartonlapok, krepp papír, origami lapok, rafia, gyurmaragasztó

Kifestő: fénymásoló papír, színes ceruza

Tanulási foglalkozáshoz: írólap, fénymásoló papír

Klubdélután-forgószínpad szerűen minden hónap utolsó péntek

Felelős: Fehérváry

Zsanett

Adventi naptár készítése a csoportokba

Költség : 14000Ft

December

Osztályok segítése az adventi dekorációban

Télapókészítés: piros, fehér karton, vatta, ragasztó, olló, színes lapok, cellux

Karácsonyi díszkészítés: díszcsomagoló lapok, / csillámos, fényes/ origami lapok, színes lapok, olló, ragasztó

Faliújság készítés: színes papírok, zöld fonal, gombostű, gémkapocs,

Kifestő: fénymásoló papír

Tanulási foglalkozáshoz: írólap, fénymásoló papír

Klubdélután-forgószínpad szerűen minden hónap utolsó péntek

Felelős: Fehérváry Zsanett
Karácsonyi filmklub (pattogatott kukorica, szörp)
Költség: 15000Ft

Január

Montázkészítés téli szüneti élményekről: színes ceruza, zsírkréta, festék, színes papír, olló,
ragasztó, ecset rajzlap

Faliújság készítés: gombostű, gyurmaragasztó cellux

Téli képragasztással: fekete karton, műszaki rajzlap, piros papír, v.kék krepp papírragasztó,
olló

Tanulási foglalkozáshoz: írólap, fénymásoló papír

Klubdélután-forgószínpad szerűen minden hónap utolsó péntek

Felelős: Fehérváry Zsanett

Farsangi dekoráció, farsangi fánk készítése

Költség: 12000Ft

Február

Álarckészítés: színes kartonlap, krepp papír, virágcsokor kötöző szalag, csillámpapír, olló,
ragasztó,
kalapgumi

Faliújság:gombostű, krepp papír, origami papír, cellux

Farsangi terem dekorálás: krepp papír, rafia, Színes karton

Kifestő: fénymásoló papír, írólap

Tanulási foglalkozáshoz: írólap, fénymásoló papír

Klubdélután-forgószínpad szerűen minden hónap utolsó péntek

Felelős: Fehérváry Zsanett

Kiállítás a farsangi élményekről

Költség:14000Ft

Március

Kokárdakészítés: origami papír, színes papír, festék, rajzlap, olló, ragasztó, ecset

Zászlókészítés: hurkapálcika, olló, ragasztó, színes papír, festék, ecset, rajzlap

Faliújság készítés: gombostű, krepp papír, gyurmaragasztó, olló

Húsvéti figurák: kartonok, színes papír, krepp papír, olló, ragasztó

Tanulási foglalkozáshoz: írólap, fénymásoló papír

Klubdélután-forgószínpad szerűen minden hónap utolsó péntek

Felelős: Fehérváry Zsanett

Tavaszi játszóház

Költség: 15000Ft

Április

Tavaszi terem dekorálás: gyűrt csomagolópapír, krepp papír, színes lapok, rafia, olló,
ragasztó

Faliújság készítés:gombostű, gyurmaragasztó, gémpapoc, színes papír, olló

Kifestő: fénymásoló papír, írólap, színes ceruza, festék, ecset
Tanulási foglalkozáshoz: írólap, fénymásoló papír
Klubdélután-forgószínpad szerűen minden hónap utolsó péntek
Felelős: Fehérváry Zsanett
Húsvéti kézműveskedés-tojásfestés
Költség: 15000Ft

Május

Anyák napi ajándék: kartonlap, színes lapok, ragasztó, olló
Faliújság készítés: gombostű, gyurmaragasztó, gémpapoc, színes papír, olló
Kifestő: fénymásoló papír, írólap, színes ceruza, festék, ecset
Tanulási foglalkozáshoz: írólap, fénymásoló pap
Klubdélután-forgószínpad szerűen minden hónap utolsó péntek
Felelős: Fehérváry Zsanett
Sportdélután a focipályán
Költség: 12000Ft

Június

Faliújság készítés: gombostű, gyurmaragasztó, gémpapoc, színes papír, olló
Kifestő: fénymásoló papír, írólap, színes ceruza, festék, ecset
Tanulási foglalkozáshoz: írólap, fénymásoló pap
Klubdélután-forgószínpad szerűen minden hónap utolsó péntek
Felelős: Fehérváry Zsanett
Gyereknapi vétélkedő
Költség: 11000Ft



A Bakonycsérnyei Általános Iskola diákönkormányzatának munkaterve

- javaslat -

2023/2024.

Készítette: *Simonné Albu Melinda*

SZEPTEMBER

- Osztálytitkárok választása a 5-8. osztályokból (4-4 tanuló)
 - Alakuló gyűlés:
A diákönkormányzat elnökének, elnökhelyettesének megválasztása
- Ötletbörze: programjavaslatok a tanévre az osztályoktól, illetve a diáktanács tagjaitól
 - A diákönkormányzati gyűlések időpontjainak megbeszélése
 - A munkaterv elfogadása
 - Mihály-napi forгатag párhuzamosan az Európai Sportnappal:
Pásztori próbák, kukoricamorzsolás, népi játékok, néptánc, népdalok, népmesei kihívások, tököss rollerszlamom, terménymandala készítése, tökgurítás, dióterelés bottal, talicskázás, óriásmalom díszök figurákkal, gesztenye röppentyű készítése, célbadobás gubacccsal, labdaterelés seprűvel, bolhapiac, házi sütemények, batyuk, kakaós csigák, bukták vására (bevétel SZMK).
Költsége:45000 Ft
- Papírgyűjtés
 - A papírgyűjtés értékelése oklevéllel
 - Segítök jutalmazása csokival
Költsége: 12000 Ft

OKTÓBER

- Az iskolarádió felelőseinek megválasztása 7-8. osztályokból, működési feltételeinek megbeszélése
 - Az iskolaújság elindításának megbeszélése, ötletek, tervek, segítők
 - „Lombhullató diszkó” zsíros kenyérrel, teával
Költsége: 15000 Ft
 - A Márton-nap előkészítése

NOVEMBER

- Szent Márton nap:
Lúdtalp torna, libagége láncfűzés, libatollal írás, libatánc, lámpáskészítés, felvonulás a lámpással, libazsíros lakoma
Költsége: 45000 Ft

- Az adventi hangolódó teaház előkészítése

DECEMBER

- Téli ablakdíszítés osztályonként a folyosón technika- és rajzóra keretein belül (minden osztály 1 ablakot kap)
 - „Adventi hangolódó teaház”:
Narancsdíszítés, Luca - búza ültetése, mézeskalács sütése, díszítése, mozizás, sakk, társasjáték, kézműveskedés, adventi történetek, rejtvények, csocsó- és ping-pong bajnokság, zenesarok, karaoke, olvasó sarok.
Költsége: 100000 Ft
- Az 1. osztályosok télapós köszöntése iskolánk alapítványával karöltve
Költsége: 60000 Ft
 - Az iskolai fenyőfa díszítése.

JANUÁR

- *Farsangi előkészítő feladatok* felelőseinek megválasztása, feladatok kiosztása

FEBRUÁR

- Farsangi multság alsó-felső tagozat együtt a tornateremben.
Alsó-felső tagozat együtt: 14.00-17.30.
Közös tombolasorsolás: 17.00-17.30.
Felső tagozat tovább 19.00-ig.
Költségvetése: 150000 Ft

MÁRCIUS

- A Csernye-napok 2. napjának megtervezése, előkészítése.

ÁPRILIS

- Tavaszi papírgyűjtés
Költsége: A gyermekeknek jutalmazás segítségadásért, üdítő:12000 Ft.

MÁJUS

- Diákigazgató- jelöltek kampányának megkezdése; bemutatkozás, programismertetés

Költség: kampány/jelölt: 5000 Ft.

- CSERNYE-NAPOK

A győztes diákigazgató kihirdetése.

- Bakonyi betyárjő nap

Baranta, íjászat, pásztortánc, népi játékok, lovaglás, lovaskocsikázás, gyógynövényismeret, szlovák –magyar hagyományőrzés, falutörténet, betyárpróbák, bátorságpróbák, népdalok, népzene, kincsvadászat, cserkészzet, sátorállítás, slambucfőzés

Költsége: 350000 Ft.

JÚNIUS

- Betyárjő diszkóparty az iskola teraszán

Költsége: 30000 Ft

- Az éves munka értékelése: DIÁKFÓRUM

- Jutalmazás kiemelkedő munkáért: kirándulás/mozi/pizzázás.

Költsége: 30000 FT

Egész tanévben:

- Gyűlések minden hónap 1. valamelyik napjának valamelyik órája
 - A programok után elégedettségmérés
 - Panaszdoboz

Bakonycsernye, 2023. augusztus 29.

Egészségnevelési és környezetvédelmi program

2023-2024

**„Az egészség az iskolai közösség egyik erőforrása. Az egészségesebb gyerek jobban tanul,
az egészségesebb tanár jobban tanít”**

Peter Wijsma



Az egészségnevelési és környezetvédelmi program célja

Az egészséges életmód és az egészséges környezet iránti igény napjainkban egyre nő. Az igény jogos, hiszen mindennapjainkat egyre inkább megkeserítik a nem megfelelő életmód és a káros környezeti hatások által kiváltott tényezők. E kedvező jelenség része annak az általánossá váló felismerésnek, hogy a károsodások megelőzése összehasonlíthatatlanul eredményesebb, mint azok utólagos felszámolása.

A megelőzési szándék miatt nő a szükséges tennivalók száma. A megelőzés akkor igazán hatékony, ha minél több lehetséges károsodást tart szem előtt. Ezért minden fajta megelőző tevékenységre jellemző a feladatok, eljárások nagy száma. A WHO így határozza meg az egészségvédelem és egészségnevelés fogalmát:

„Az egészségvédelem az egészségnevelés és mindazon egyéb tevékenységek kombinációja, melyeket az iskola az egészség védelme és javítása érdekében megvalósít. Az iskola olyan 'gondoskodó közösség', amely biztosítani kívánja mind a tanulók, mind az iskola alkalmazottai számára a testi-lelki jólétet.,,

- **Az egészségnevelés és környezetvédelem az iskolánkban két fő csoportra osztható. A tanórákon belül végrehajtandó feladatok, és a tanórákon kívül végrehajtandó programok. természeti, épített, szociális környezetünk ismerete, óvása, fejlesztése**
 - **helyi értékek és problémák feltérképezése**
 - **helyi célok megfogalmazása (faültetés, állatvédelem, helyes hulladékkezelés)**
- **takarékos és figyelmes anyaghasználatra nevelés, mértékletes életvitel (takarékoság a vízzel, energiával)**
- **igényes esztétikus környezet kialakítása a tantermekben, aulákban, folyósókon az iskola körül, az otthoni környezetben és az egész közösségben**



A covid járványhelyzet iskolai vonatkozásai

A járványhelyzetre való tekintettel, az iskolában olyan rendelkezésekre van szükség, amik az esetleges betegek kiszűrését, és a betegség terjedésének megállítását lehetővé teszik. Ezek betartását a kormányzati és központi utasításnak megfelelően ellenőrizzük. abban az esetben ha súlyosbodik, vagy enyhül, rugalmasan változtatunk az intézkedéseken.

- Az iskolába csak az ott dolgozók és a gyerekek tartózkodhatnak
 - Belépéskor a hőmérsékletmérés kötelező
 - Az osztályok a lehetőségekhez képest keveset érintkezzenek egymással
- A mosdókban folyamatosan feltöltött szappan, fertőtlenítő van, és útmutató a helyes kézmosáshoz, ezzel az osztályfőnökök osztályfőnöki órákon is kiemelten foglalkoznak
 - A maszkok használatra alkalmazkodik a központi utasításhoz
- A gyerekeket szünetben az udvarra engedjük le (az időjárás függvényében), így a szervezetük megfelelő oxigén mennyiséghez jut az egészséges immunrendszer működéséhez.
- Szülőket értesítjük a rendelkezésekről, és tájékoztatjuk, hogy csak egészséges gyermek jöhet iskolánkba

Tanórán belül végrehajtandó egészségnevelési és környezetvédelmi programok:

Ezeknek a programoknak a nagy része a tananyag jellegéből adódó nevelési feladat. A tanár a tanórán végzi el a feladatot.

1. Az osztályfőnöki órákon minden évfolyamon kell foglalkozni az egészséges táplálkozással, tisztálkodási alapismeretekkel és a testi higiéniával.
 - A serdüléssel járó testi és pszichés változásokat az érintett korosztályok osztályfőnöki tanmenetébe kell beépíteni.
 - Környezetvédelem aktuális problémái
 - Biztonság megőrzése baleset megelőzési program az iskolában és a közlekedésben
 - Alvás minősége:
 - ne krimi után

- szellőztetett szoba
 - sötét
 - csend
 - tiszta ágynemű
 - ne tele gyomorral
- fekhely se túl puha, se túl kemény
- hőmérséklet ne hideg, ne meleg
 - por
- Tanulás helye otthon:
 - megfelelő nagyságú és magasságú asztal
 - megfelelő nagyságú és magasságú szék
 - világítás (általános + helyi, természetes, balról, erősség)
 - levegő hőmérséklete és tisztasága
 - zaj és zavaró körülmények kiiktatása

A környezetismeret, természetismeret, biológia és a földrajz órák tananyagai szinte önmagukban hordozzák a környezetvédelmi nevelés lehetőségeit. Ez remek lehetőséget biztosít a pedagógus számára, hogy beleszöje az óra tananyagába a környezetvédelmi összefüggéseket. Pl: Testépítés előnyei és veszélyei, Fogyókúra veszélyei (anorexia), AIDS, nemi betegségek.)

2. A testnevelés órák nagyszerű színterei a testi nevelés mellett a lelki egészség fejlesztésének is. Gyakran azoknak a gyerekeknek az önbizalmát sikerül fejleszteni, visszaállítva lelki egyensúlyukat, akik egyéb tanórákon gyengén szerepelnek.
3. A technikaórák tananyagában közvetlenül megtalálhatók az egészséges életmóddal foglalkozó témák. Ezek a témák kiemelt szerepet kell, hogy kapjanak. Technika órán:
 - ❖ arc higiénája
 - ❖ test higiénája
 - ❖ öltözködés ízléstana
 - ❖ hajápolás
 - ❖ elsősegélynyújtás
 - ❖ terhesség
 - ❖ az első nőgyógyászati vizsgálat
4. Folytatjuk a Boldogság programot, mely a mentálhigiénés fejlődését biztosítja a tanulóknak
5. A D.A.D.A. programmal a megelőzésre fektetjük a hangsúlyt.

Tanórán kívül végrehajtandó egészségnevelési és környezetvédelmi programok:

A tanórán kívüli programok részben az egészségnevelési munkatervben szereplő előadássorozat révén, részben egyéb programokkal, délutáni elfoglaltságokkal valósul meg.

Egészséges táplálkozás	x	x	x	x	x	x	x	x
Rajzverseny	x	x	x	x				
Arc higiénája					x	x	x	x
Test higiénája	x	x	x	x	x	x	x	x
Terhesség							x	x
Öltözködés ízléstana					x	x	x	x
Hajápolás	x	x	x	x	x	x	x	x
Elsősegélynyújtás							x	x
Első nőgyógyászati vizsgálat							x	x
Természetjárás	x	x	x	x	x	x	x	x
Fogápolás	x	x	x	x	x	x	x	x
Veszélyes anyagok ismertetése	x	x	x	x	x	x	x	x
Fertőző betegségek	x	x	x	x	x	x	x	x
Szenvedélybetegségek					x	x	x	x
Védekezés a nem kívánt terhesség ellen						x	x	x
Barátaink az állatok, együttélés szabályai			x	x	x	x	x	x
D.A.D.A.					x	x	x	x
Boldogság program	x					x		

Egészségnevelési Munkaterv

1. osztály

Védőnő:

Április: Így működik a testünk. Személyi higiéné, egészség.

2. osztály

Február: Fogápolás, Caries megelőzése.

3. osztály

Védőnő:

November: Fertőző betegségekről. Cseppfertőzés

4. osztály

Védőnő:

November: Biztonságban otthon. Alapfokú elsősegély

5. osztály

Védőnő:

**COVID 19
ELJÁRÁS REND
SZÜLŐKNEK:**

- A nevelési-oktatási intézményeket **kizárólag** egészséges, tüneteket nem mutató gyermek, tanuló látogathatja.
- A reggeli érkezés módosul: **fél 8 előtt, csak a szápári tanulók léphetnek az iskola épületébe, ők fél 8-ig a kijelölt teremben / közösségi terem/ tartózkodhatnak.**
- **Az iskola épülete fél 8-kor nyit a tanulók számára, akik hőmérőzés és kézfertőtlenítés után léphetnek az intézménybe, a számukra kijelölt bejáraton. / Alsó tagozatosok az udvari, a felső tagozatosok az utcai bejáraton./**
- . A koronavírus megbetegedés tüneteit mutató személyt azonnal elkülönítjük.
- A szülőnek **értesítés után azonnal haza kell vinnie** gyermekét. **A gyermek az iskolába kizárólag orvosi igazolással** térhet vissza,
- A szülő **köteles az iskolát értesíteni**, ha a gyermeknél vagy a családban koronavírus-gyanú vagy igazolt fertőzés van.
- Annak a tanulónak az iskolai hiányzását, **aki a vírushatás szempontjából veszélyeztetett csoportba tartozik tartós betegsége** (például szív-érrendszeri megbetegedések, cukorbetegség, légzőszervi megbetegedések, rosszindulatú daganatos megbetegedések, máj- és vesebetegségek) **vagy például immunszupprimált állapota miatt, erről orvosi igazolással rendelkezik, és azt bemutatja, esetleges hiányzását igazolt hiányzásnak** kell tekinteni.
- **Igazolt hiányzásnak** tekintendő továbbá, ha a tanuló hatósági karanténba kerül a részére előírt karantén időszakára.
- **Ezen időszakban** a tanuló az otthona elhagyása nélkül, a **pedagógusokkal egyeztetett kapcsolattartási és számonkérési forma mellett vesz részt az oktatásban.**
- Gyermek **távolmaradásával kapcsolatos valamennyi szabály a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben foglaltak szerint érvényes**, azok betartása szerint szükséges eljárni.

Vagyis:

- **Ha a tanuló távolladását nem igazolják, a mulasztás igazolatlan.** Igazolatlan mulasztásokat jelezniük kell a rendeletben megadott szervek, hatóságok felé!

- Iskolánkban csak a tanulói jogviszonnyal rendelkező kiskorú gyermekek tartózkodhatnak. **Ezért az iskola által kidolgozott reggeli iskolába érkezés** valamint a **délutáni hazamenetről szóló intézkedéseket** elfogadja, magára nézve kötelezőnek tekinti.
- **Ügyintézés esetén az online/ elektronikus ügyintézés** helyezzük előtérbe. Ha nem kerülhető el a személyes kontaktus, csak szájmaszkkal és kézfertőtlenítés után szabad az iskola területére lépni.
- Szülői értekezleteket a biztonsági előírások fokozott betartásával tartjuk-
- Szülők további tájékoztatása online formában történik. Ennek felülete: a gyermek Kréta felülete, illetve az osztály csoportja a közösségi oldalon.
- - **A térítési díjak befizetésénél kerülni kell a személyes kontaktust, a fizetési módokról írásban tájékoztatjuk az érintett szülőket.**

COVID 19

ELJÁRÁS REND

TANULÓKNAK:

- Az iskola épülete fél 8-kor nyit, ne érkezz előbb!
- / Kivétel: szápári tanulók, ők az közösségi teremben tartózkodnak fél 8-ig, a biztonsági távolság betartásával. /
- Ha alsó tagozatos vagy, az udvari bejáratot, ha felső tagozatos vagy az utcai bejáratot kell használnod! Hasonlóképpen akkor is, ha szünetben kimész az udvarra./Alsósok udvari bejáraton, felsősök a terasz felől./
- Az intézménybe érkezéskor, megmérjük a lázadat és fertőtleníteni kell a kezedet!
- Ha betegnek , lázasnak érzed magad, azonnal szólj erről tanítódnak, tanárodnak.
- A megfelelő védőtávolság megtartása különösen fontos a mosdókban, illetve az öltözőkben, a szünetekben a folyosókon és az udvaron, illetve étkezéskor az ebédlőben.
- Testnevelés óra előtti átöltözéshez a fiúk a tantermüket, a lányok pedig a tornatermi öltözőket használják.
- Wc használata után alaposan mosd meg a kezedet!
- Étkezések előtt és után se feledkezz meg erről!
- Kéztörlésre papírtörlőt használj! Használat közben törekedj arra, hogy ne pazarold a papírtörlőt! A használt papírtörlőt a kijelölt gyűjtőedénybe dobd!
- Tanulni a köhögési etikettet!
- Könyökhajlatba tüsszents, köhögj!
- Vagy használj papírzsebkendőt köhögéskor, tüsszentéskor, (beleköhögés, beletüsszentés)
- A használt zsebkendőt a kukába dobd!
- Alaposan moss kezet!
- Figyelj arra, hogy a neked kijelölt időben menj tízórazni vagy ebédelni! Kerüljétek a csoportosulást!
- Étkezéskor ne fogdosd össze a kirakott evőeszközöket, poharakat, kenyeret! Amit megfogsz, azt ki is kell vened!
- A kijelölt termed tisztaságára ügyelj!
- A tízórai és uzsonna higiénikus tárolása érdekében, kérünk, hogy hozz magaddal zacskót vagy uzsonnás dobozt!
- Figyeljétek a folyamatos szellőztetésre!

COVID 19

ELJÁRÁS REND

PEDAGÓGUSOKNAK:

- Az **oktatásban és nevelésben**, illetve az intézmények működtetésében **csak egészséges és tünetmentes dolgozó vegyen részt.**
- **A tanítási órákon, foglalkozásokon a maszk viselése lehetséges, de nem kötelező.**
- **Minden osztály a saját tantermében marad, csak a nyelvi , informatika, testnevelés, néptánc és hittan/etika órák megtartásakor van vándorlás**
- **A testnevelésórákat az időjárás függvényében javasolt szabad téren megtartani.** Az órák során **mellőzni kell a szoros testi kontaktust igénylő feladatokat.** Amennyiben **ez mégsem kerülhető el, akkor ezeket állandó edzőpartnerrel (párokban, kiscsoportokban) kell végezni.**
- **Mivel** használt játékok, sporteszközök felületét rendszeresen fertőtleníteni kell, ezért ezeket **kérjük az erre a kijelölt helyre tenni!**
- A megfelelő **védőtávolság betartása** különösen **fontos az öltözőkben**, ezért a tornaórák előtti és utáni öltözésnél tekintettel kell lenni arra, hogy elkerülhető legyen az öltözőkben történő csoportosulás.
- **Az átöltözést a következőképpen oldjuk meg:** A fiúk az osztályteremben öltöznek, a lányok a fiú és lány öltözőket használják.
- **Folyamatos, vagy gyakori (óránkénti) intenzív** (teljes ablakfelületet kitaró) **szellőztetés** szükséges (amennyiben a helyiségben egyidejűleg többen is tartózkodnak), időjárás függvényében.
- A szülők személyes megjelenésével járó **szülői értekezleteket** csak a járványügyi előírások betartása mellett tartjuk meg (maszk, távolság tartás). A fogadóórák, online, vagy telefonon történnek, szükség esetén.
- **Fokozottan figyelni kell arra, hogy a tanulók betartsák az alapvető higiéniai szabályokat! (kézmosás, kézfertőtlenítés, papírtörülő használat, szemétyűjtő edények megfelelő használata)**
- **Fokozottan figyelni kell arra, hogy az ebédlőben a tanulók ne fogdossanak össze semmit, ne csoportosuljanak, egy hely maradjon ki a gyermekek között!**
- **Az ügyeleket nagyon pontosan el kell látni!**
- **Digitális munkarendre átállás estén online órák tartását javasoljuk az órarendben meghatározott időben. Anyag kiküldése a Kréta rendszeren keresztül!**

COVID 19

ELJÁRÁS REND

TAKARÍTÓKNAK:

- Alapos, mindenre kiterjedő fertőtlenítő takarítást kell elvégezni **szeptember elsejéig**.
- Fertőtlenítő nagytakarítás elvégzése **szórán figyelembe kell venni a Nemzeti Népegészségügyi Központ (a továbbiakban: NKK) ajánlását!**
- A tanítás megkezdése előtti alapos mindenre kiterjedő fertőtlenítő takarítás során a padló és felülettisztításon túl a **nagytakarítás lehetőség szerint terjedjen ki az alábbiakra:**

- ajtók, faburkolatok, lambériák, szekrények, székek, padok, asztalok,

egyéb bútorok vegyszeres tisztítására;

- padló és játszószőnyegek, egyéb textília tisztítására;

- játékok, sporteszközök tisztítására;

- radiátorok, csövek lemosására;

- ablakok, üvegfelületek tisztítására;

- szemétyűjtők tisztítására, fertőtlenítésére;

- képek, tablók, világítótestek portalanítására;

- pókhálók eltávolítására;

- rovar- és rágcsálóirtásra;

- csaptelepek óvatos, lehetőség szerint fröccsenésmentes megnyitása,

kb. 10 perces folytatása azért, hogy a hosszú ideig nem használt vízvezetékben a pangó víz kifolyjon.

- Intézményvezető ellenőrzi a takarítás megvalósulását!

- Az **osztályok váltása között a tanterekben felületfertőtlenítést kell végezni**. Erről külön órarendet fognak kapni, hogy mikor és hol történik osztályok, tanulócsoporthoz közötti váltás!

- **A szociális helységeken folyamatosan biztosítani kell** a szappanos kézmosási lehetőséget, melyet lehetőség szerint vírusölő hatású kézfertőtlenítési lehetőséggel kell kiegészíteni.

- Kéztörlésre **papírtörlők** biztosítása szükséges, **textiltörlőkendő használata tilos**.

- Vírus inaktiválása érdekében fokozottan ügyelni kell az intézmény tisztaságára, **a napi többszöri fertőtlenítő takarítás** (termekben, a folyosókon és a szociális helységeken) **elvégzésére**.

- A fertőtlenítő takarítás során **kiemelt figyelmet kell fordítani arra,**

- hogy a kézzel gyakran érintett felületek (ilyenek a padok, asztalok, székek, az ajtó-, ablakkilincsek, korlátok, villany- és egyéb kapcsolók,
- informatikai eszközök a kijelölt szerrel (billentyűzet, monitor, egér, egérpad, stb.),
- mosdók csaptelepei, WC lehúzó, stb.)
- padló és a mosható falfelületek vírusölő hatású szerrel fertőtlenítésére kerüljenek.
- A takarítást, fertőtlenítést **úgy kell megszervezni**, hogy az a gyermekek, tanulók egészségét ne veszélyeztesse.
- A takarítást végző dolgozók részére a felhasznált szernek **megfelelő védőeszköz** biztosítása és azok **viselése szükséges (maszk, kesztyű)**.

COVID 19

ELJÁRÁS REND

ÉTKEZTETÉSRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK

- Fokozottan kell ügyelni az étkezés helyszínének tisztaságára, a rendszeres fertőtlenítésére.
- Étkezés előtt és után kiemelt figyelmet kell fordítani a gyermekek alapos szappanos kézmosására vagy kézfertőtlenítésére.
- Az étkezéseket úgy kell megszervezni, hogy az osztályok keveredése elkerülhető legyen, sorban állás esetén a védőtávolság betartható legyen. - Az ebédlőben az asztalokon elhelyezett, közös használatú eszközök tisztántartására, fertőtlenítésére fokozottan kell figyelni.
- A tanulócsoportok keveredésének elkerülése érdekében, minden csoport/ osztály csak az előre meghatározott időben tartózkodhat az ebédlőben.
- A tízórait az alsó tagozatos tanulók lehetőség szerint saját tantermükben fogyasztják el, a felső tagozatos tanulók az ebédlőben tízórazhatnak, a biztonságos távolságtartással.
- Az alsó tagozatos tanulók az iskolatejet/ kakaót az ebédlőben fogyaszthatják el, a felsős tanulók a közösségi teremben.
- Rendkívül fontos a gyermekek által használt edények, evőeszközök, poharak, tálcák megfelelő határfokú fertőtlenítő mosogatása, a tiszta evőeszközök, poharak, tányérok, tálcák cseppfertőzéstől védett tárolása, önkiszolgáló rendszerben történő tálalásnál az evőeszközök, tányérok, poharak gyermekek általi tapogatásának elkerülése, pl.: az evőeszközöket a napközis nevelők osztják egyesével a gyerekeknek.
- A textíliák gépi úton történő fertőtlenítő mosása ajánlott.
- Az étkeztetést végző személyzet számára vírusölő hatású, alkoholos kézfertőtlenítő szert kell biztosítani, és annak rendszeres használatára fokozott hangsúlyt kell fektetni.
- A tálalásért felelős dolgozó maszkban és kesztyűben végzi feladatait.
- A biztonsági előírások betartásáért a napközis nevelő, illetve az ügyeletes pedagógus a felelős.
- A térítési díjak befizetésénél kerülni kell a személyes kontaktust, a fizetési módokról írásban tájékoztatjuk a szülőket.

COVID 19

ELJÁRÁS REND

INTÉZKEDÉSEK FERTŐZÉSSSEL ÉRINTETT INTÉZMÉNY ESETÉBEN

- Az NNK - a területi népegészségügyi hatóság, azaz a megyei/Fővárosi Kormányhivatal népegészségügyi feladatkörben eljáró járási/kerületi hivatala által elvégzett járványügyi vizsgálat és kontaktkutatás eredménye alapján - az EMMI Köznevelésért Felelős Államtitkárságát tájékoztatja azon köznevelési intézmények, illetve feladat ellátási helyek alapadatairól, amelyekről bebizonyosodik, hogy az intézménnyel jogviszonyban álló tanuló, pedagógus vagy egyéb személy tesztje koronavírus-pozitív.
- Az adatok alapján az EMMI és az NNK közösen megvizsgálja, hogy szükséges-e elrendelni az intézményben más munkarendet. Az intézményben a tantermen kívüli, digitális munkarend bevezetéséről az Operatív Törzs dönt. Az intézmény a jogszabályok alapján arra jogosult szervtől haladéktalanul tájékoztatást kap a döntésről. Az átállást okozó állapot megszűnése után az intézmény jelzést kap arra, hogy térjen vissza a normál munkarend szerinti oktatás folytatására. A további népegészségügyi döntéseket az NNK és az érintett szervezetek hozzák meg és hajtják végre.
- A tantermen kívüli, digitális munkarendben a nevelés-oktatás, a tanulási folyamat ellenőrzése és támogatása a pedagógusok és a tanulók online vagy más, személyes találkozást nem igénylő kapcsolatában – elsősorban digitális eszközök alkalmazásával – történik. A tanulók a tantermen kívüli, digitális munkarend elrendelését követő naptól az iskolát oktatási célból nem látogathatják.
- Amennyiben a nevelési-oktatási intézményben átmenetileg elrendelésre kerül a tantermen kívüli, digitális munkarend, a gyermekfelügyeletet az intézmény megszervezi a szülők támogatása érdekében. Amennyiben az intézményben objektív okokból nem szervezhető meg a gyermekfelügyelet, arról a tankerületi központ gondoskodik. - A gyermekfelügyelet során a gyermekéktetési feladat ellátójának változatlanul biztosítania kell a gyermekéktetést

Kompetencia mérések eredményeinek elemzése

Eredmények:

	Matematika Országos átlag/járási iskolák átlaga/helyi iskolai átlag	Szövegértés Országos átlag/járási iskolák átlaga/helyi iskolai átlag	SNI/ BTM
2014. 6.osztály	1486/1457/ 1390	1474/1486/1428	2 / 2
2015. 6.osztály	1491/1513/1469	1480/1505/1442	1 / 2
2016. 6.osztály	1479/1485/ 1368	1487/1499/1453	2 / 1

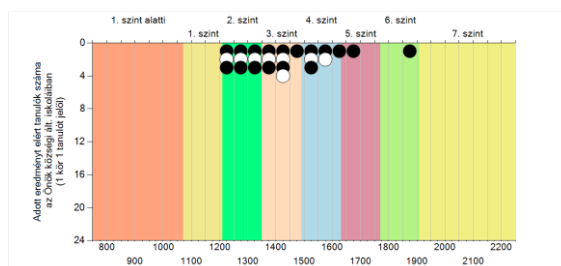
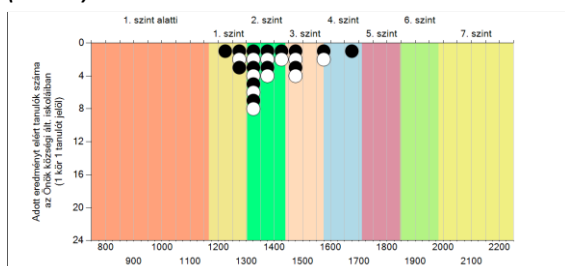
2017. 6.osztály	1490/1489/ 1114	1496/1511/ 1373	6 / 2
2018. 6.osztály	1499/1446/ 1404	1492/1429/1444	5 / 1
2014. 8.osztály	1602/1594/ 1483	1540/1553/1511	0 / 2
2015. 8.osztály	1601/1619/1561	1548/1579/ 1550	5 / 3
2016. 8.osztály	1580/1583/ 1496	1550/1577/1519	2 / 1
2017. 8.osztály	1595/1620/1561	1553/1588/1536	1 / 2
2018. 8.osztály	1614/1548/ 1515	1602/1530/1538	2 / 2

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

matematika

szövegértés

(2014)

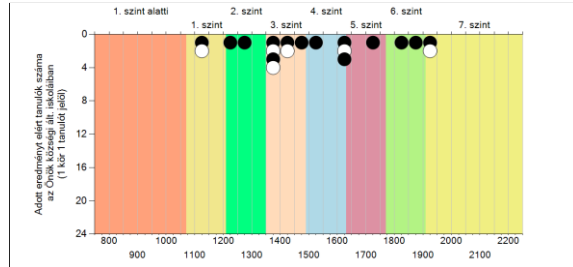
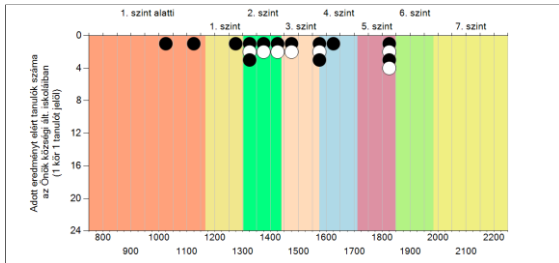


A képességeloszlás alakulása a 8. évfolyamon

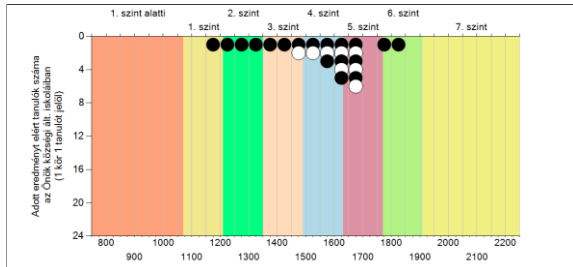
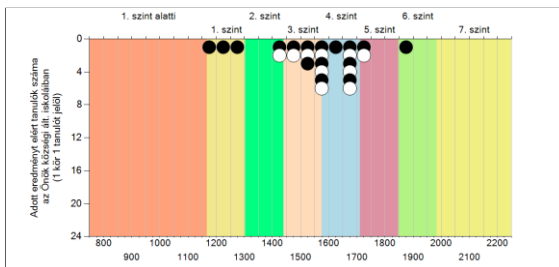
matematika

szövegértés

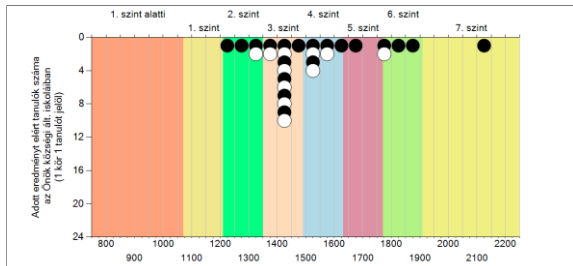
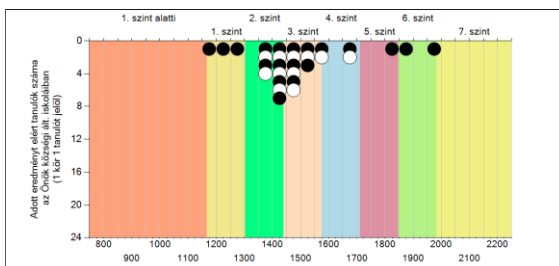
(2014)



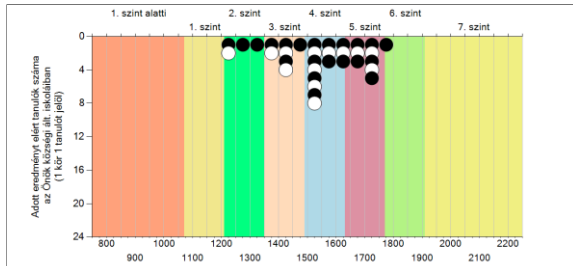
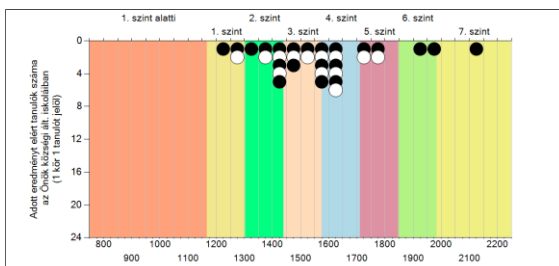
(2015)



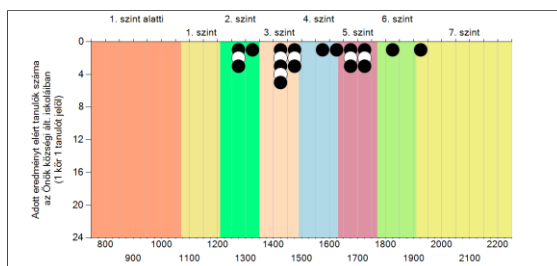
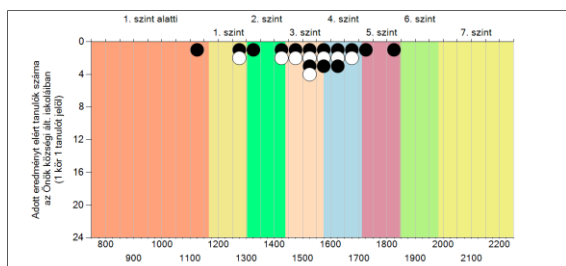
(2016)



(2017)



(2018)



Értékelés az adatok függvényében:

A vizsgált 5 évben sajnos **matematikából** minden évben az iskola lemaradt az országos átlagtól.

Jól érzékelhető, hogy 2015-től kezdődően a 6. évfolyamban egyre gyengébbek az eredmények, egyre nagyobb különbség lép fel az országos átlaghoz képest. A képesség eloszlás ezen az évfolyamon a szintalatti és az 5. szint között helyezkedik el, tehát a két kiemelkedő szinthez senki sem jutott el, és az 5. szintet is csak egy-egy diák érte el. Bár az idei évben matematika eredmény a többi átlaghoz képest romlott, kis „eredménynek” vehetjük, hogy nincs átlag alatti szinten tanuló.

8. évfolyamon nincs szabályosság a különbségekben, pl. 2014-hez képest 2015-ben csökkent a különbség, míg 2016-ban nőtt. Legrosszabb mérési eredmény 2014-ben született.

Ezen az évfolyamon a képesség szerinti eloszlásnál mutatkozik fejlődés. Míg az első két évben szintalatti teljesítmény is volt, addig ez 2015-től megszűnt, és kezdtek megjelenni tanulók az utolsó két szinten is. Sajnos az idei évben az eredmények a 2014-es méréshez hasonlóan alakultak. Egy diák szint alatt teljesített, és nagymértékű különbség mutatkozik az országos, községi és az iskola eredményei között.

Szövegértésnél is csökkenő tendencia mutatkozik.

6. évfolyamban csökkenő tendencia mutatkozik. A legnagyobb negatív különbség 2017-ben lépett fel. Képesség eloszlás alapján szintalatti tanulóval nem találkozunk, az utolsó két évben tisztán az 5. szint felett sem jelennek meg tanulók. A 2018-as mérés eredménye szinte megegyezik a 2017-es eredményekkel, mind képességszintek összehasonlításában, mind az országos és községi összehasonlításban.

8. évfolyamon a mérési eredmények váltakozóak, kiemelkedik 2015-ös év. Pozitív eredmény, hogy ezen az évfolyamon nincs egyetlen év sem, amikor az eredmények nem az országos átlag környékén mozognának. 2014-től nincs 1szint alatti eredmény, sőt 6-os és 7-es szinten is megjelennek tanulók, kiemelkedve a többiek közül. Ezt a tendenciát a 2018-as mérés eredmény is követte.

Összegzés: Matematikából, bár a szint alatti tudás csökkenése (eltűnése) pozitív tendenciának vehető, sajnos az országos és községi átlagokhoz képest nagy lemaradás van. Mindenképpen ez egy olyan terület, melynél nem elegendő az órai fejlesztés, külön hangsúlyt kell, hogy kapjon a következő években. Magyarból, bár az országos átlagtól

lemaradunk, de nem alakulnak ki évek óta nagy különbségek, kisebb fejlődés itt is tapasztalható. A két tantárgy mérése nagymértékben összefügg. Sajnos a matematikán belüli szövegértés gyenge, ha el akarjuk érni a kitűzött céljainkat, mindenképpen kiemelten kell foglalkozni a matematikai szövegértéssel.

Rövidtávú minimális cél :

- Az iskolai környezetnek elvárt szintjének elérése (CSH-index)

Hosszútávú minimális cél :

- 1 szint felett helyezkedjenek el tanulóink matematikából, 2 szint felett szövegértésből

- Országos átlagra emelni az eredményeket mindkét évfolyamon

-A tanulók fejlődése érje el az országos átlag fejlődésének mértékét. (regressziós egyenes)

A célok elérése érdekében vállalt tevékenységek:

-Tanmenetek tanulócsoporthoz való formálása


-Technikai eszközök nagyobb mértékben való felhasználása

-Kompetencia alapú oktatás fejlesztése, szövegértés javítása más tanórákon is

-Fejlesztő foglalkozások tartása

**A BAKONYCSERNYEI ÁLTALÁNOS ISKOLA
2023-2024. ÉVI MUNKATERVÉNEK
ELFOGADÁSA ÉS JÓVÁHAGYÁSA**

A 2023 – 2024. tanév munkatervét az iskolai diákönkormányzat 2023. év 09. hó 28. napján tartott ülésén megismerte és tudomásul vette.

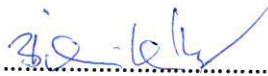

DÖK vezető pedagógus

A 2023 – 2024. tanév munkatervét a SZMK 2023. év 09. hó 27. napján tartott ülésén megismerte, véleményezte, annak tartalmával egyetértett.


SZMK elnök

A 2023 – 2024. tanév munkatervét a nevelőtestület 2023. év 08. hó 31. napján tartott értekezletén elfogadta.




igazgató

A 2023 – 2024. tanév munkatervét az Intézményi Tanács 2023. év 09. hó 25. napján tartott értekezletén megismerte és elfogadta.


IT elnök

A 2023 – 2024. tanév munkatervét a Tankerület év..... hó napján megismerte és elfogadta.

.....
Tankerületi igazgató

Iskola-Egészségügyi Munkaterv

2023/2024-es tanév

Bakonycsernyei Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Intézmény

8056 Bakonycsernye, Rákóczi Ferenc utca 37.

Iskolát ellátó orvos

- dr. Sós Katalin

Iskolát ellátó védőnők

- Sekkné Steiner Anita
- Lukács-Jánny Eszter

VÉDŐNŐI ISKOLAEGÉSZSÉGÜGYI MUNKATERV

1. ELÉRHETŐSÉGEK

Védőnők

- **Sekkné Steiner Anita**
 - Telefonszám: 0630/186 1525
 - Védőnői Tanácsadó: 8056 Bakonycseryne, Rákóczi Ferenc utca 83. 08:00-16:00
 - Iskolaorvosi szoba: csütörtökön: 08:00-09:00
- **Lukács-Jánny Eszter**
 - Telefonszám: 0630/5040590
 - Védőnői Tanácsadó: 8056 Bakonycseryne, Rákóczi Ferenc utca 83. 08:00-16:00
 - Iskolaorvosi szoba: csütörtökön: 08:00-09:00

Iskolaorvos

- **Dr. Sós Katalin**
 - Telefonszám: 0630/469 2315
 - Orvosi Rendelő: 8056 Bakonycseryne, Rákóczi Ferenc utca 49., rendelési időben
 - Iskolaorvosi szoba: csütörtökön: 08:00-09:00

2. MUNKATERV

Szeptember

- 6. évfolyamon MMR kampányoltás megszervezése, lebonyolítása.
- 7. évfolyamon Hepatitis B elleni kampányoltás megszervezése, lebonyolítása.
- Tisztasági vizsgálat minden évfolyamon, szükséges esetén kontrollvizsgálat.
- Iskola körbejárása, higiéniai, balesetvédelmi szempontok figyelembevételével.
- 1. osztály mozgásszervi szűrésének megszervezése, lebonyolítása, szükség esetén a testnevelési besorolás módosítása.

Október:

- 6. évfolyamon Boostrix kampányoltás megszervezése, lebonyolítása.
- 7. évfolyamon Gardasil kampányoltás megszervezése, lebonyolítása.

- Tisztasági vizsgálat szükség esetén.
- 8. évfolyam védőnői és orvosi szűrésének megszervezése, lebonyolítása.

November:

- 2. évfolyam védőnői és orvosi szűrésének megszervezése, lebonyolítása.
- Tisztasági vizsgálat szükség esetén.

December:

- 4. évfolyam védőnői és orvosi szűrésének megszervezése, lebonyolítása.
- 6. évfolyam védőnői és orvosi szűrésének megszervezése, lebonyolítása.
- Tisztasági vizsgálat szükség esetén.

Január:

- Tisztasági vizsgálat minden évfolyamon, szükséges esetén kontrollvizsgálat.
- Pótszűrések megszervezése, lebonyolítása.

Február:

- Tisztasági vizsgálat szükség esetén.
- Szükség esetén: iskola körbejárása, higiéniai, balesetvédelmi szempontok figyelembevételével.
- Egészségnevelő előadások megszervezése, lebonyolítása.

Március:

- 7. évfolyamon Hepatitis B elleni kampányoltás megszervezése, lebonyolítása.
- Tisztasági vizsgálat szükség esetén.
- Egészségnevelő előadások megszervezése, lebonyolítása.

Április

- 7. évfolyamon Gardasil kampányoltás megszervezése, lebonyolítása.
- Tisztasági vizsgálat szükség esetén.
- Egészségnevelő előadások megszervezése, lebonyolítása.

Május:

- Tisztasági vizsgálat szükség esetén.

- Egészségnevelő előadások megszervezése, lebonyolítása.

Június:

- Tisztasági vizsgálat szükség esetén.
- Egészségnevelő előadások megszervezése, lebonyolítása.

3. FELKÍNÁLT EGÉSZSÉGNEVELŐ ÓRÁK

Témák	
1. évfolyam	Szervezetünk egészsége, higiénia
2. évfolyam	Fogápolás
3. évfolyam	Egészséges táplálkozás
4. évfolyam	Balesetek megelőzése, elsősegélynyújtás, állattartás
5. évfolyam	Serdülőkor, intimhigiénia
6. évfolyam	Kortárskapcsolatok, Szenvedélybetegségek megelőzése bántalmazás
7. évfolyam	Elsősegélynyújtás Szenvedélybetegségek megelőzése
8. évfolyam	Elsősegélynyújtás Szenvedélybetegségek Fogamzásgátlás megelőzése

A munkaterv elkészítése az iskolaorvos, védőnő és a pedagógusok együttes megbeszélése alapján történt.

Bakonycsernye, 2023.09.01.



[Signature]
Dr. Sós Katalin
iskolaorvos



[Signature]
Steiner Anita
védőnő



[Signature]
Lukács-Jány Eszter
védőnő



[Signature]
Bihari Róbert
iskolaigazgató

Dr. Sós Katalin
8056 Bakonycsernye, Rákóczi u. 49.
Tel.: 22/592-044 Eng.sz.: 07050044