

---

**Intézményi jelentés**  
**Összefoglalás**

**Bakonycsernyei Általános Iskola**  
8056 Bakonycsernye, Rákóczi utca 37.  
OM azonosító: 201028



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	36	31
Matematika	5.	Általános iskola	22	19
Matematika	6.	Általános iskola	21	20
Matematika	7.	Általános iskola	20	18
Matematika	8.	Általános iskola	24	20
Szövegértés	4.	Általános iskola	36	31
Szövegértés	5.	Általános iskola	22	19
Szövegértés	6.	Általános iskola	21	20
Szövegértés	7.	Általános iskola	20	18
Szövegértés	8.	Általános iskola	24	20
Természettudomány	6.	Általános iskola	21	20
Természettudomány	7.	Általános iskola	20	18
Természettudomány	8.	Általános iskola	24	20
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	21	20
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	20	18
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	24	20
Történelem	5.	Általános iskola	22	19
Történelem	6.	Általános iskola	21	20
Történelem	7.	Általános iskola	20	18
Történelem	8.	Általános iskola	24	20
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	22	19
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	21	20
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	20	18
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	24	20

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1358 (1320;1398)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1424 (1351;1495)	☺️ 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1341 (1292;1396)	☹️ 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1511 (1453;1566)	☺️ 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1554 (1504;1597)	☹️ 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1367 (1324;1423)	☺️ 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1462 (1386;1539)	☺️ 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1403 (1339;1475)	☹️ 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1533 (1467;1590)	☺️ 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1587 (1511;1658)	☺️ 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1369 (1300;1444)	☹️ 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1575 (1478;1658)	☹️ 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1563 (1492;1625)	☺️ 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1448 (1372;1520)	☹️ 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1466 (1397;1533)	☹️ 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1601 (1514;1704)	☹️ 1630 (1628;1632)
Történelem	5.	1412 (1359;1496)	☺️ 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1468 (1415;1533)	☺️ 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1522 (1437;1623)	☹️ 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1590 (1535;1656)	☺️ 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1440 (1355;1515)	☹️ 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1452 (1377;1534)	☹️ 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1544 (1457;1657)	☹️ 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1599 (1517;1693)	☺️ 1587 (1585;1588)

- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték  
☺️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől  
☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 201028 - 001 - Bakonycsernyei Általános Iskola

8056 Bakonycsernye, Rákóczi utca 37.

### A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	36	31	21
Matematika	5.	Általános iskola	22	19	-
Matematika	6.	Általános iskola	21	20	13
Matematika	7.	Általános iskola	20	18	-
Matematika	8.	Általános iskola	24	20	10
Szövegértés	4.	Általános iskola	36	31	21
Szövegértés	5.	Általános iskola	22	19	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	21	20	13
Szövegértés	7.	Általános iskola	20	18	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	24	20	10
Természettudomány	6.	Általános iskola	21	20	13
Természettudomány	7.	Általános iskola	20	18	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	24	20	10
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	21	20	13
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	20	18	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	24	20	10
Történelem	5.	Általános iskola	22	19	-
Történelem	6.	Általános iskola	21	20	13
Történelem	7.	Általános iskola	20	18	-
Történelem	8.	Általános iskola	24	20	10
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	22	19	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	21	20	13
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	20	18	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	24	20	10

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eitérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1358 (1320;1398)	☹️ 1390 (1389;1391)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1352 (1351;1354)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1347 (1345;1349)
Matematika	5.	Ált. isk.	1424 (1351;1495)	☹️ 1465 (1464;1466)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1417 (1415;1419)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1410 (1407;1412)
Matematika	6.	Ált. isk.	1341 (1292;1396)	☹️ 1480 (1480;1481)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1435 (1433;1437)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1427 (1424;1430)
Matematika	7.	Ált. isk.	1511 (1453;1566)	☹️ 1553 (1552;1554)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1496 (1493;1498)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1491 (1489;1494)
Matematika	8.	Ált. isk.	1554 (1504;1597)	☹️ 1593 (1592;1594)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1533 (1530;1535)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1528 (1525;1531)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1367 (1324;1423)	☹️ 1398 (1397;1400)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1345 (1343;1347)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1339 (1336;1342)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1462 (1386;1539)	☹️ 1473 (1472;1475)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1414 (1411;1416)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1405 (1402;1408)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1403 (1339;1475)	☹️ 1469 (1467;1470)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1408 (1406;1410)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1399 (1397;1402)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1533 (1467;1590)	☹️ 1538 (1536;1539)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1474 (1471;1476)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1468 (1465;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1587 (1511;1658)	☹️ 1520 (1519;1521)	Közszégi ált. isk.	☺️ 1462 (1460;1466)	Közepes közszégi ált. isk.	☺️ 1458 (1455;1461)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1369 (1300;1444)	☹️ 1473 (1472;1474)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1424 (1422;1426)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1416 (1413;1418)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1575 (1478;1658)	☹️ 1553 (1552;1554)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1494 (1492;1497)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1489 (1487;1492)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1563 (1492;1625)	☹️ 1574 (1572;1575)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1510 (1507;1512)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1506 (1502;1509)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1448 (1372;1520)	☹️ 1502 (1501;1504)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1439 (1436;1441)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1430 (1426;1434)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1466 (1397;1533)	☹️ 1575 (1573;1577)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1498 (1495;1502)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1488 (1484;1491)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1601 (1514;1704)	☹️ 1630 (1628;1632)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1533 (1529;1536)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1522 (1518;1527)
Történelem	5.	Ált. isk.	1412 (1359;1496)	☹️ 1477 (1476;1478)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1440 (1438;1443)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1435 (1433;1438)
Történelem	6.	Ált. isk.	1468 (1415;1533)	☹️ 1532 (1531;1534)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1486 (1484;1488)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1477 (1474;1480)

Történelem	7.	Ált. isk.	1522 (1437;1623)	☹️ 1570 (1569;1572)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1522 (1520;1525)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1519 (1515;1522)
Történelem	8.	Ált. isk.	1590 (1535;1656)	☹️ 1582 (1581;1583)	Közszégi ált. isk.	☺️ 1526 (1524;1529)	Közepes közszégi ált. isk.	☺️ 1522 (1520;1526)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1440 (1355;1515)	☹️ 1470 (1469;1471)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1422 (1420;1425)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1417 (1415;1421)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1452 (1377;1534)	☹️ 1524 (1523;1525)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1465 (1463;1468)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1458 (1455;1460)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1544 (1457;1657)	☹️ 1578 (1577;1580)	Közszégi ált. isk.	☺️ 1513 (1511;1516)	Közepes közszégi ált. isk.	☺️ 1511 (1508;1514)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1599 (1517;1693)	☹️ 1587 (1585;1588)	Közszégi ált. isk.	☹️ 1526 (1523;1529)	Közepes közszégi ált. isk.	☹️ 1523 (1520;1527)

☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☺️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☺️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében \*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

\* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

☺️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

☺️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1358 (1320;1398)	☺ 1343 (1287;1393)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1424 (1351;1495)	☺ 1433 (1376;1513)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1341 (1292;1396)	☹ 1439 (1385;1486)	☺ 1383 (1330;1437)	☺ 1392 (1312;1477)	☹ 1501 (1412;1581)
Matematika	7.	Ált. isk.	1511 (1453;1566)	☺ 1456 (1362;1519)	☺ 1469 (1378;1566)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1554 (1504;1597)	☺ 1421 (1339;1526)	☺ 1556 (1468;1643)	☺ 1556 (1482;1626)	☺ 1613 (1517;1689)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1367 (1324;1423)	☺ 1380 (1282;1455)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1462 (1386;1539)	☺ 1464 (1374;1540)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1403 (1339;1475)	☺ 1406 (1342;1463)	☺ 1409 (1355;1472)	☺ 1438 (1362;1629)	☹ 1537 (1446;1620)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1533 (1467;1590)	☺ 1456 (1342;1543)	☺ 1397 (1326;1495)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1587 (1511;1658)	☺ 1380 (1289;1469)	☺ 1533 (1433;1608)	☺ 1486 (1430;1566)	☺ 1525 (1453;1599)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1369 (1300;1444)	☺ 1462 (1392;1532)	☺ 1431 (1377;1487)	☺ 1421 (1319;1522)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1575 (1478;1658)	☺ 1495 (1430;1569)	☺ 1509 (1372;1634)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1563 (1492;1625)	☺ 1413 (1296;1514)	☺ 1661 (1517;1785)	☺ 1514 (1434;1618)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1448 (1372;1520)	☺ 1370 (1315;1437)	☺ 1392 (1333;1463)	☺ 1375 (1316;1432)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1466 (1397;1533)	☺ 1494 (1399;1566)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1601 (1514;1704)		☺ 1557 (1400;1718)	☺ 1532 (1415;1655)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1412 (1359;1496)	☺ 1466 (1378;1547)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1468 (1415;1533)	☺ 1476 (1409;1549)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1522 (1437;1623)	☺ 1520 (1442;1612)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1590 (1535;1656)	☺ 1466 (1356;1582)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1440 (1355;1515)	☺ 1417 (1379;1458)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1452 (1377;1534)	☺ 1504 (1439;1592)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1544 (1457;1657)	☺ 1497 (1428;1577)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1599 (1517;1693)	☺ 1473 (1356;1583)			

- ☺ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb  
☹ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől  
☹ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	35,5	31,3	40,4
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	10,5	19,4	27,0
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	80,0	40,0	50,9
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	33,3	25,8	36,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	55,0	44,6	57,0
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	9,7	18,2	25,5
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,3	11,2	16,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	35,0	29,1	40,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	11,1	18,8	27,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	30,0	44,1	55,6
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	75,0	38,2	48,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	16,7	24,0	33,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	60,0	47,0	58,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	30,0	27,4	41,0
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	33,3	17,8	28,7
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	30,0	35,6	53,4
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	21,1	11,8	16,0
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	35,0	26,6	35,4
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	16,7	20,0	27,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	45,0	43,8	54,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	21,1	13,5	18,9
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,0	27,9	38,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	16,7	20,2	29,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	35,0	41,3	52,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	35,0	15,4	22,1
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	20,0	22,3	31,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	10,0	9,7	14,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	5,0	22,0	29,8

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

**2025-ös évi  
Intézményi  
kompetenciamérés elemzése**

## 4.évfolyam

### 4.a

#### 4.a osztály kompetenciamérés eredményének elemzése -szövegértés

A mérésben 14 tanuló vett részt.

Az átlagok:

Országos 1398 (1397;1400)

Községi ált. isk. 1345 (1343;1347)

Közepes községi ált. isk. 1339 (1336;1342)

Szövegértés 4. osztály Bakonycsérnyei Általános Iskola 1367 (1324;1423)

Az adatokból kitűnik, hogy a negyedik évfolyam szignifikánsan nem tér el az átlagtól.

A 4. a osztály minden tanulója elérte az alapszintet. Az SNI-s, BTMN-es tanulók ( 7 fő ) közül csak egy írt az átlagnál magasabb képességpontú felmérést. A többiek közül ketten vannak az átlag alatt, öten felette, és kimagasló eredményt ér el egy tanuló 1797 ponttal, 6-os szinten.

A tanulócsoporthoz megfelelően teljesített.

#### 4.a osztály kompetenciamérés eredményének elemzése- matematika

Országos 1390 (1389;1391)

Községi ált. isk. 1352 (1351;1354)

Közepes községi ált. isk. 1347 (1345;1349)

Matematika 4. Bakonycsérnyei Általános Iskola 1358 (1320;1398)

Az adatokból kitűnik, hogy a negyedik évfolyam szignifikánsan nem tér el az átlagtól.

A 4.a osztály tanulói négy kivételével elérték az alapszintet. Ők az első szinten vannak. Ebből három tanuló BTMN-s. Tehát az SNI-s, BTMN-es tanulók közül négyen az évfolyam átlag alatt teljesítettek, hárman felette. A többiek az iskolai átlag feletti pontot érték el. Második képességszinten 8 tanuló, harmadik szinten három tanuló áll.

A matematika mérésben az osztály tanulói átlagos teljesítményt nyújtottak. Sajnos 4 tanuló nem érte el az alapszintet, ők fejlesztésre szorulnak

## 4.b

### 4. b osztály kompetenciamérés eredményeinek elemzése – szövegértés

A mérésben részt vevő tanulók száma	Az átlagok			
	Országos	Községi ált. isk.	Közepes községi ált. isk.	Bakonycsérnyei Ált. Isk. Szövegértés 4. b osztály
18	1398 (1397; 1400)	1345 (1343; 1347)	1339 (1336; 1342)	1333

A 4. b osztály tanulói közül hárman nem érték el szövegértésből az alapszintet. Közülük egy gyermek BTMN-es. Az országos átlag felett 5 tanuló (1 tanuló kiemelkedik 1502 ponttal). A többi diák -10 fő- átlag alatti eredményt ért el.

A szám adatok igazolják, hogy a negyedik évfolyam eredménye szignifikánsan nem tér el az átlagtól. A tanuló csoport megfelelően teljesített.

Képességszint	Tanuló
1. szint	3
2. szint	7
3. szint	7
4. szint	1

### 4.b osztály kompetenciamérés eredményeinek elemzése – matematika

4. A mérésben részt vevő tanulók száma	Az átlagok			
	Országos	Községi ált. isk.	Közepes községi ált. isk.	Bakonycsérnyei Ált. Isk. Matematika 4. b osztály
18	1390 (1389; 1391)	1352 (1351; 1354)	1347 (1345; 1349)	1323

Az 4. b osztály tanulói közül nyolc tanuló nem érte el az alapszintet. Közülük 1 SNI-s, 2 BTMN-es. Az országos átlag felett öt tanuló teljesített, közülük egy tanuló kimagasló értéket produkált 1597 ponttal, további egy diák pedig csak néhány ponttal maradt el az országos

átlagtól (1381). A többi tanuló -12 fő- az átlag alatti eredményt érte el, viszont közülük öten közel vannak az országos átlaghoz (1350, 1335, 1317, 1314, 1300).

**A szám adatok igazolják, hogy a negyedik évfolyam eredménye szignifikánsan nem tér el az átlagtól. A tanuló csoport megfelelően teljesített.**

Képességszint	Tanuló
0. szint	3
1. szint	5
2. szint	6
3. szint	3
4. szint	1

## 5.osztály

### 5. a osztály kompetenciamérés eredményeinek elemzése-szövegértés

A mérésben részt vevő tanulók száma	Az átlagok			
	Országos	Községi ált. isk.	Közepes községi ált. isk.	Bakonycsernyei Ált. Isk. Szövegértés 5. a osztály
21	1473 (1472; 1475)	1414 (1411; 1416)	1405 (1402; 1408)	1462 (1386; 1539)

Az 5. a osztály tanulói közül ketten nem érték el szövegértésből az alapszintet. Közülük az egyik tanuló SNI-s. Az országos átlag felett nyolc tanuló teljesített, közülük kettő kimagasló értéket produkált 1717, illetve 1878 ponttal. A többi diák -13 fő- az átlag alatti eredményt érte el.

**A számadatok egyértelműen igazolják, hogy az ötödik évfolyam eredménye szignifikánsan nem tér el az átlagtól. A tanulócsoport megfelelően teljesített.**

Képességszint	Tanuló
1. szint	2
2. szint	4
3. szint	6
4. szint	7
5. szint	1

### 5.a osztály kompetenciamérés eredményeinek elemzése-matematika

A mérésben részt vevő tanulók száma	Az átlagok			
	Országos	Községi ált. isk.	Közepes községi ált. isk.	Bakonycsernyei Ált. Isk. Matematika 5. a osztály
21	1465 (1464; 1466)	1417 (1415; 1419)	1410 (1407; 1412)	1424 (1351; 1495)

Az 5. a osztály tanulói közül hárman nem érték el matematikából az alapszintet. Közülük 1 fő SNI-s, 1 fő BTMN-es gyermek. Az országos átlag felett nyolc tanuló teljesített, közülük három kimagasló értéket produkált 1515, 1653, illetve 1661 ponttal. A többi diák -13 fő- az átlag alatti eredményt érte el.

**A számadatok egyértelműen igazolják, hogy az ötödik évfolyam eredménye szignifikánsan nem tér el az átlagtól. A tanulócsoport megfelelően teljesített.**

Képességszint	Tanuló
0. szint	2
1. szint	1
2. szint	9
3. szint	6
4. szint	3

### 5.a osztály kompetenciamérés eredményeinek elemzése- digitális kultúra

A mérésben 21 tanuló vett részt.

Az átlagok:

Országos 1470(1469;1471)

Községi ált. isk. 1422(1420;1425)

Közepes községi ált. isk. 1417 (1415;1421)

Történelem 5. osztály Bakonycsérnyei Általános Iskola1440 (1355;1515)

Az adatokból kitűnik, hogy az ötödik évfolyam szignifikánsan nem tér el az átlagtól.

Az osztályból 5 tanuló a minimumszintet érte el.

4 tanuló alapszinten, 12 tanuló alapszint felett teljesített.

Az 5 BTMN-es tanuló közül 2 írt az alapszintnél magasabb képességpontú felmérést, egyikük a 4. képességszinten van, 2 tanuló teljesítette az alapszintet, 1 tanuló pedig a minimumszintet.

A 2 SNI tanuló közül 1 minimumszinten, 1 fő pedig az alapszint felett teljesített.

1.szint:5 fő

2.szint:4 fő

3.szint:4 fő

4.szint:8 fő

## 5. osztály kompetenciamérés eredményének elemzése TÖRTÉNELEM

A mérésben 21 tanuló vett részt.

Az átlagok:

Országos 1477(1476;1478)

Községi ált. isk. 1440 (1438;1443)

Közepes községi ált. isk. 1435 (1433;1438)

Történelem 5. osztály Bakonycsérnyi Általános Iskola 1412 (1359;1496)

Az adatokból kitűnik, hogy az ötödik évfolyam szignifikánsan nem tér el az átlagtól.

Az osztályból 4 tanuló a minimumszintet érte el.

7 tanuló alapszinten, 10 tanuló alapszint felett teljesített.

A BTMN tanulók közül 2 írt az alapszintnél magasabb képességpontú felmérést, egyikük a 4. képességszinten van.

A 2 SNI tanuló közül 1 alapszinten, 1 fő alapszint felett teljesített.

**A tanulócsoport az országos átlagnak megfelelően teljesített.**

## 6.osztály

### A 6. osztály kompetenciamérés eredményének elemzése-szövegértés

A mérésben 21 tanuló vett részt.

Az átlagok:

Országos: 1469 (1467, 1470)

Községi ált. isk.: 1408 (1406, 1410)

Közepes községi ált. isk.: 1399 (1397, 1402)

Szövegértés 6. osztály Bakonycsernyei Ált. Isk.: 1403 (1339, 1475)

Az eredmények szignifikánsan nem térnek el az adott értékektől.

Elért szintek: 1.szint: 3 fő

2. szint: 5 fő

3. szint: 8 fő

4. szint: 4 fő

5. szint: 1 fő

### 6.a osztály kompetenciamérés eredményének elemzése – Matematika

A mérésben 21 tanuló vett részt.

Az átlagok:

Országos 1480 (1480;1481)

Községi ált. isk. 1435 (1433;1437)

Közepes községi ált. isk. 1427 (1424;1430)

Matematika 6. osztály Bakonycsernyei Általános Iskola 1341 (1292;1396)

Az adatokból kitűnik, hogy a hatodik évfolyam szignifikánsan gyengébb a várhatónál.

A 6. osztály 20 tanulója elérte az alapszintet. 1 tanuló nem érte el a minimumszintet. Az SNI-s, BTMN-es tanulók (5 fő) közül csak egy írt az átlagnál magasabb képességpontú felmérést. A többiek közül 13-an vannak az átlag alatt, 3-an felette.

A tanulócsoport 1 fő kivételével megfelelően teljesített.

## **6.a osztály kompetenciamérés eredményének elemzése -természetismeret**

A mérésben 21 tanuló vett részt.

Az átlagok:

*Országos 1473 (1472;1474)*

*Községi ált. isk. 1424 (1422;1426)*

*Közepes községi ált. isk. 1416 (1413;1418)*

*Természetismeret 6. osztály Bakonycsérnyei Általános Iskola 1369 (1300;1444)*

Az adatokból kitűnik, hogy a hatodik évfolyam az országos átlaghoz képest szignifikánsan gyengébb a váratónál.

A 6. osztály tanulói közül 2 tanuló érte el az alapszintet (esetükben a 3. képességszintet), 3 tanuló az átlag felett teljesített (4. képességszinten). 11 tanuló az alapszint alatt teljesített (2. képességszinten), míg 5 tanuló csak az 1. képességszintet érte el.

Az SNI-s, BTMN-es tanulók (5 fő) közül 2 tanuló az átlagnál magasabb képességpontú felmérést írt, 4. képességszinten teljesített.

A tanulócsoporthoz az országos átlaghoz képest gyengébben, illetve a közepes községi általános iskolák átlagához viszonyítva megfelelően teljesített.

## **6.a osztály kompetenciamérés eredményének elemzése -angol nyelv**

A mérésben 21 tanuló vett részt.

Az átlagok:

*Országos 1502 (1501;1504)*

*Községi ált. isk. 1439 (1436;1441)*

*Közepes községi ált. isk. 1430 (1426;1434)*

*Angol nyelv 6. osztály Bakonycsérnyei Általános Iskola 1448 (1372;1520)*

Az adatokból kitűnik, hogy a hatodik évfolyam az átlag alatt teljesített, az országos átlaghoz, ami szignifikánsan nem tér el a várhatótól. Mind a községi, mind a közepes községi általános iskolákhoz pontszámához viszonyítva kicsit felette teljesített a 6. évfolyam.

A 6. osztály tanulói közül 9 tanuló érte el az alapszintet (esetükben az A1 képességszintet), 5 tanuló az átlag felett teljesített (3 tanuló A2 szinten, 1 tanuló B1, míg 1 tanuló B2 szinten). 7 tanuló teljesített az alapszint alatt (pre-A1, vagy az alatti szinten).

Az SNI-s, BTMN-es tanulók (5 fő) közül 1 tanuló az átlagnál magasabb képességpontú felmérést írt, B2 szinten van. Eredménye az országos átlaghoz képest is kimagasló. Két tanuló alapszinten, míg 2 tanuló az alapszint alatt teljesített.

### **6.a osztály kompetenciamérés eredményének elemzése – Digitális kultúra**

A mérésben 21 tanuló vett részt.

Az átlagok:

Országos 1524 (1523;1525)

Községi ált. isk. 1465 (1463;1468)

Közepes községi ált. isk. 1458 (1455;1460)

Digitális kultúra 6. osztály Bakonycsérnyei Általános Iskola 1452 (1377;1534)

Az adatokból kitűnik, hogy a hatodik évfolyam szignifikánsan nem tér el az átlagtól.

A 6. osztály minden tanulója elérte az alapszintet. Az SNI-s, BTMN-es tanulók (5 fő) közül csak egy írt az átlagnál magasabb képességpontú felmérést. A többiek közül 12-en vannak az átlag alatt, 4-en felette.

A tanulócsoporthoz megfelelően teljesített.

### **A 6. osztály kompetenciamérés eredményének elemzése-történelem**

A mérésben 21 tanuló vett részt.

Az átlagok:

Országos: 1532 (1531, 1534)

Községi ált. isk.: 1486(1484, 1488)

Közepes községi ált. isk.: 1477 (1474, 1480)

Történelem 6. osztály Bakonycsérnyei Ált. Isk.: 1468 (1415, 1533)

Az eredmények szignifikánsan nem térnek el az adott értékektől.

Elért szintek: 1.szint: 1 fő

2. szint: 7 fő

3. szint: 8 fő

4. szint: 4 fő

5. szint: 1 fő

## 7.osztály

### 7. osztály kompetenciamérés eredményének elemzése – szövegértés

A mérésben: 20 tanuló vett részt

**Átlagok:**

**Szövegértés 7. a osztály Bakonycsernyei Általános Iskola intézményi:** 1533 (1467;1590)

**Országos:** 1538 (1536;1539)

**Községi ált. isk.:** 1474 (1471;1476)

**Közepes községi ált. isk.:** 1468 (1465;1471)

Az adatokból kitűnik, hogy a hetedik évfolyam, szignifikánsan nem tér el az átlagtól.

A 7. osztályban 2 BTMN-es és 2 SNI-s tanuló van. Az alapszintet (3.szint ) 2 tanuló érte el, 4 tanuló nem érte el. (0-ás szinten 1 tanuló, 1-es szinten 2 tanuló, 2-es szinten 1 tanuló teljesített) Az alapszintnél jobban, 14 tanuló teljesített.

Kimagasló eredményt (6. szint) 1 tanuló ért el 1833 ponttal.

### 7. osztály kompetenciamérés eredményének elemzése – matematika

A mérésben: 20 tanuló vett részt

**Átlagok:**

**Matematika 7. a osztály Bakonycsernyei Általános Iskola intézményi:** 1511 (1453;1566)

**Országos:** 1553 (1552;1554)

**Községi ált. isk.:** 1496 (1493;1498)

**Közepes községi ált. isk.:** 1491 (1489;1494)

Az adatokból kitűnik, hogy a hetedik évfolyam szignifikánsan nem tér el az átlagtól.

A 7. osztályban 2 BTMN-es és 2 SNI-s tanuló van. Az alapszintet (3.szint ; A1) 8 tanuló érte el, és 8 tanuló nem érte el. (1-es szinten 2 tanuló, 2-es szinten 6 tanuló teljesített)

Kimagasló eredményt (5. szint) 2 tanuló ért el 1766 és 1808 ponttal.

## **7.osztály kompetenciamérés eredményeinek kiértékelése, elemzése – természettudomány**

**Bakonycsernyei Általános Iskolára vonatkozó adatok alapján**

A mérésben **20 tanuló** vett részt.

Természettudomány kompetenciakör **országos átlageredménye: 1553 (1552;1554)**

**Községi ált. isk.: 1494 (1492;1497)**

**Közepes községi ált. isk. 1489 (1487;1492)**

**Természettudomány 7. osztály Bakonycsernyei Általános Iskola átlageredménye: 1575 (1478;1658)**

Az adatokból kitűnik, hogy a hetedik évfolyam szignifikánsan nem tér el az átlagtól. Örvendetes, hogy az országos, községi és közepes községi ált. iskolai átlag fölött teljesítettek tanulóink.

Az adatokból kitűnik, hogy a hetedik évfolyam, szignifikánsan nem tér el az átlagtól.

A 7. osztályban 2 BTMN-es tanulóból az egyik 3-as szintet ért el, a másik 5-ös szintet. A 2 SNI-s tanulóból 1 fő 3-as szinten, 1 fő 2-es szinten van.

Az alapszintet a fent említett tanulókat leszámítva (3.szint ) 5 tanuló érte el, 3 tanuló nem érte el, ők a 2-es szintet teljesítették. Az alapszintnél jobban, 8 tanuló teljesített.

Kimagasló eredményt (7. szint) 1 tanuló ért el 2023 ponttal.

## **7. osztály kompetenciamérés eredményének elemzése, angol nyelv**

A mérésben 20 tanuló vett részt.

Az átlagok:

Országos: **1575 (1573;1577)**

Községi ált. isk.: **1498 (1495;1502)**

Közepes községi ált. isk.: **1488(1484;1491)**

Angol nyelv, 7. osztály Bakonycsernyei Általános Iskola: **1466 (1397;1533)**

Az osztályból minden tanuló elérte a minimumszintet (pre-A1-es képességszint).

A szakértői papírral rendelkező tanulók száma(BTMN, SNI) 4 fő, ebből 3 tanuló alapszint alatt, 1 tanuló alapszinten teljesített.

A többiek közül 6 tanuló alapszintnél magasabban, 5 tanuló alapszinten, 5 tanuló alapszint alatt teljesített.

Ezen a területen iskolánk volt hetedikeseinek teljesítménye szignifikánsan alacsonyabb az országos átlagtól. Az alapszintet (A1-es képességszint) a tanulók 33,3%-a nem érte el (országos szinten ez 17,8 %, a közepes községi iskolákban 28,7%).

## 7. osztály kompetenciamérés eredményeinek elemzése- digitális kultúra

A mérésben 20 tanuló vett részt.

Az osztály átlaga: 1544 pont(1457;1657)

Országos átlag: 1578 pont(1577;1580)

Községi ált. isk. átlaga: 1413 pont(1511;1516)

Közepes községi ált. isk. átlaga: 1511 pont(1508;1514).

A tanulócsoport eredménye szignifikánsan nem tér el az országos átlagtól, annak közvetlen közelében van. A községi és a közepes községi általános iskolák átlagánál jobban teljesítettek a tanulók.

A minimumszintet 4 tanuló nem érte el(1 fő SNI-s, 1 fő BTMN-es), 8 fő minimumszinten(1 fő SNI-s, 1 fő BTMN-es), 6-an alapszinten, 2 tanuló pedig az alapszint felett teljesített.

Kiemelkedő eredményt ért el 1 tanuló, ő a 7. képességszinten van.

0.szint:1 fő

1.szint:1 fő

2.szint:2 fő

3.szint:8 fő

4.szint:6 fő

5.szint:1 fő

6.szint:0 fő

7.szint:1 fő

## 7. osztály OKM eredményének elemzése

### TÖRTÉNELEM

A mérésben 20 tanuló vett részt.

Az osztály átlaga: 1522 pont(1437;1623)

Országos átlag: 1570 pont(1569;1572)

Községi ált. isk. átlaga: 1522 pont(1520;1525)

Közepes községi ált. isk. átlaga: 1519 pont(1515;1522)

**A tanulócsoport eredménye szignifikánsan nem tér el az országos átlagtól. A községi és a közepes községi általános iskolák átlagával szinte teljesen megegyezően teljesítettek a tanulók.**

A minimumszintet 3 tanuló nem érte el, 2 fő minimumszinten, 8-an alapszinten, 7 tanuló pedig az alapszint felett teljesített.

Az előző évi eredményhez képest jobb eredményt ért el 10 tanuló, hasonló eredményt ért el 6 tanuló, rontott a teljesítményén 4 tanuló.

Kiemelkedő eredményt ért el 1 tanuló, ő a 7. képességszinten van, előző eredményét több, mint 150 ponttal javította meg.

A minimumszint alatt teljesítők közül 1 fő javítóvizsgázott a tanév végén (ő 2 szintet rontott – vagy nem vette komolyan), 1 fő SNI-s – az ő eredményét nem vették figyelembe a mérésnél-, 1 tanuló önmagához képest sokat rontott, az ő pontszáma a legalacsonyabb.

A 2 minimumszinten teljesítő tanuló közül 1 fő SNI-s, - az ő eredményét nem vették figyelembe a mérésnél -, de az előző évihez képest egy képességszintet javított, 1 fő önmagához képest rontott.

Az alapszintet az előző évi méréshez képest 1-el több tanuló érte el.

Az alapszint felett teljesítők közül 4 tanuló javított egy képességszintet az előző évi teljesítményén.

## 8.osztály

### 8. osztály kompetenciamérés elemzése – szövegértés

A mérésben **24 tanuló** vett részt.

Az átlagok:

országos: 1520 (1519;1521)

Községi ált. isk. 1462 (1460;1466)

Közepes községi ált. isk. 1458 (1455;1461)

Szövegértés 8. osztály Bakonycsérnyei Általános Iskola: 1587 (1511;1658)

Az osztályból 3 tanuló a minimumszintet (3-as képességszint) sem érte el, ebből 2 tanuló SNI-s.

7 tanuló alapszintnél magasabban, 7 tanuló alapszinten, 10 tanuló alapszint alatt teljesített.

1 fő SNI-s tanuló teljesítette az alapszintet.

A 7 BTMN-es tanulóból 3 alapszint alatt teljesített, de a minimumszintet teljesítette.

**Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott országos értéktől.**

### 8.a osztály kompetenciamérés eredményének elemzése- matematika

A mérésben 24 tanuló vett részt.

Az átlagok:

- Országos 1593 (1592; 1594)
- Községi ált. isk. 1533 (1530; 1535)
- Közepes községi ált. isk. 1528 (1525; 1531)
- Matematika 8. Bakonycsérnyei Általános Iskola 1554 (1504;1597)

Az adatokból kitűnik, hogy a nyolcadik évfolyam szignifikánsan nem tér el az átlagtól.

A 8.a osztály tanulói 11-en nem érték el az alapszintet.

1. szinten 1 SNI-s tanuló van.

2. szinten hatan vannak, ebből 3 BTMN-s 2 SNI-s.

3. szinten nyolcan vannak, ebből 3 BTMN-s, 1 SNI-s.

4. szinten, alapszinten hatan vannak ebből 1 BTMN-s.

5. szinten hárman vannak

A matematika mérésben az osztály tanulói átlagos teljesítményt nyújtottak. Sajnos 11 tanuló nem érte el az alapszintet, ők fejlesztésre szorulnak.

## **8. osztály kompetenciamérés eredményének elemzése, természettudomány**

A mérésben 24 tanuló vett részt, de az értékelésben csak 20-an.

Az átlagok:

Országos: **1574 (1572;1575)**

Községi: **1510 (1507;1512)**

Közepes községi: **1506 (502;1509)**

Természettudomány, 8. osztály Bakonycsérnyei Általános Iskola: **1563 (1492;1625)**

A figyelembe vehető adatok alapján:

Az osztályból 2 tanuló a minimumszintet (3-as képességszint) sem érte el.

5 tanuló alapszintnél magasabban, 3 tanuló alapszinten, 12 tanuló alapszint alatt teljesített.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya 60% (országosan 47%, megfelelő településtípusban 58.9%).

A BTMN tanulók egy kivételével alapszint alatt teljesítettek. Az ő számuk eleve magas ebben az osztályban, így nem meglepő az összeredmény alakulása sem.

**Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől.**

## **8. osztály kompetenciamérés eredményének elemzése, angol nyelv**

A mérésben 24 tanuló vett részt.

Az átlagok:

Országos: 1630 (1628;1632)

Községi ált. isk.: 1533 (1529;1536)

Közepes községi ált. isk.: 1522 (1518;1527)

Angol nyelv, 8. osztály Bakonycsérnyei Általános Iskola: 1601 (1514;1704)

Az osztályból 11 tanuló szakértői papírral rendelkezik(BTMN, SNI), köztük 4 SNI-s. Közülük 4 tanuló az iskolai átlag felett teljesített, 7 tanuló nem érte el a minimum szintet sem, 2 tanuló minimum szinten, 1 tanuló alapszinten és 1 tanuló kimagasló, B1 szinten teljesített.

A többi tanuló közül 5 tanuló alapszintnél magasabban, 5 tanuló alapszinten és 3 tanuló alapszint alatt teljesített.

Ezen a területen iskolánk volt nyolcadikosainak teljesítménye nem különbözik szignifikánsan az országos átlagtól. Az alapszintet (A2-es képességszint) a tanulók 30%-a nem érte el (országos szinten ez 35,6%, a közepes községi iskolákban 53,4%).

A BTMN, SNI tanulók nagy része alapszint alatt teljesített. Mivel az ő számuk eleve magas ebben az osztályban, nem meglepő az összeredmény alakulása sem.

## **8. osztály kompetenciamérés eredményének elemzése, digitális kultúra**

A mérésben 24 tanuló vett részt, de az értékelésben csak 20-an vesznek részt.

### Az átlagok:

Országos: **1587 (1585;1588)**

Községi: **1526(1523;1529)**

Közepes községi: **1523(1520;1527)**

Digitális kultúra, 8. osztály Bakonycsérnyei Általános Iskola: **1599 (1517;1693)**

### Mérési eredmények:

Az osztályból a figyelembe vehető tanulók esetében 2 tanuló a minimumszintet (3-as képességszint) sem érte el.

4 tanuló alapszintnél (4-es képességszint) magasabban, 9 tanuló alapszinten, 7 tanuló alapszint alatt teljesített.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya ebben a csoportban 35%, országosan 41,3 %, a megfelelő településtípusban 52,6%.

Bár az SNI, BTMN tanulók száma magas ebben az osztályban, érdekes módon a digitális kultúra területén nem általánosan megfigyelhető, hogy ezen tanulók produkáltak gyengébb eredményt. Vannak, akik SNI, vagy BTMN tanulóként 4-es szintet ért el, ugyanakkor több jó képességű tanuló minimumszint alatt maradt.

**Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott országos értéktől.**

## 8. osztály kompetenciamérés eredményének elemzése, történelem

A mérésben 24 tanuló vett részt, de az értékelésben csak 20-an vesznek részt.

### Az átlagok:

Országos: 1582 (1581;1583)

Községi: 1526(1524;1529)

Közepes községi: 1522(1520;1526)

Digitális kultúra, 8. osztály Bakonycsérnyei Általános Iskola: 1590 (1535;1656)

### Mérési eredmények:

Az osztályból a figyelembe vehető tanulók esetében mindenki elérte a minimumszintet (3-as képességszint) 1 BTMN-es tanuló van a 2.képességszinten, aki az előző esztendőben is ezen a szinten teljesített.

7 tanuló alapszinten teljesített(3fő BTMN-es,1fő SNI-s) (4-es képességszint), 5 tanuló ennél magasabban, 12 tanuló alapszint alatt teljesített(4fő BTMN-es, 3fő SNI-is).

Bár az SNI, BTMN tanulók száma magas ebben az osztályban, a történelem területén nem ezen tanulók produkáltak gyengébb eredményt. Vannak, akik SNI, vagy BTMN tanulóként 4-es szintet ért el, ugyanakkor több jó képességű tanuló az alapszint alatt maradt.

2. szinten egy BTMN-s tanuló van.

3. szinten tizenegyen vannak, ebből 3 BTMN-s, 3 SNI-s.

4. szinten, alapszinten heten vannak ebből 3 BTMN-s, 1 SNI-s.

5. szinten négyen vannak.

6. szinten egy tanuló van.

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott országos értéktől.

Az előző évi eredményéhez, képességszintjéhez képest:

Javított: 14 Ebből 4 SNI-s, 4 BTMN-es.

Rontott: 4

Maradt: 6 Ebből 3 BTMN-es.

## Összegzés

Az elemzések tükrében megállapíthatjuk, hogy intézményünk eredményei nem különböznek szignifikánsan az országos átlaghoz képest. 3 területen alacsonyabb szignifikánsan az adott érték az országos eredményénél.

- 6.osztály matematika
- 6.osztály természettudomány
- 7.osztály angol

Kiemelt figyelmet kell fordítanunk az említett területekre, (korrepetálások, differenciált tanórák, fejlesztő foglalkozások), hogy a következő évi mérések során előrelépés történjen.

Fontos, hogy a minimumszintet el nem érő tanulók megkapják a megfelelő segítséget. A legnagyobb probléma a 6.osztályos matematika tantárgynál van, ahol ez az arány 35%.

Évek óta problémát jelentett a matematika oktatásban a szakember hiány, ami a tavalyi esztendő félévekor megoldódott, s bízunk benne, hogy az eredményekben is tükröződni fog. Ugyanebben az osztályban (akik jelenleg hetedikeseek) a legtöbb százalékosan az alapszintet el nem érő tanulók aránya matematika és természettudomány területen.

További feladat, hogy a szaktanárok, osztályfőnökök egyenként nézzék át a gyengébben teljesítő tanulók eredményeit, s ennek megfelelő fejlesztésben részesítsék őket, hogy eredményesebben teljesítsenek a következő méréseken.

Örvendetes, hogy több tanulónk is elérte a 6-os és 7-es szintet is több területen.

Továbbra is kiemelt feladatunk, hogy a tanulóink minél nagyobb százalékban ériék el az alapszintet, illetve ennél magasabb szintet. A tantárgyfelosztásban az adott lehetőségeink szerint igyekszünk ezt korrepetálásokkal, fejlesztő órákkal, szakkörökkel, előkészítő-tehetséggondozó órákkal támogatni.

