

Miért az erkölcsstant válaszd?



Az erkölcsstan fogalmának meghatározása (NAT):

„Az erkölcsi nevelés a minden emberben jelenlévő erkölcsi érzék kiművelését jelenti... Az iskolai környezet, a pedagógusi példa, az osztályközösség élete a maga egészében nyeri el erkölcsi jelentőségét. A helyes magatartás és a jó döntés elveiről kialakított álláspontok párbeszéde végigkíséri a civilizáció történetét. Az erkölcsstan és az etika feladata, hogy megismertessen ezzel a hagyománnyal. Nem kész válaszokat kínál, hanem a kérdések felismerésére és értelmezésére törekszik.”

Az iskolába lépő gyermek személyisége születése óta formálódik az őt körülvevő környezet, a család, és legfőképpen az édesanyja által közvetített normák alapján.

Az erkölcsi nevelés fő célja, hogy a tanulók képessé váljanak a társadalomban általánosan elfogadott erkölcsi értékek befogadására, az erkölcsi szabályok alkalmazására. Az erkölcsi érzék fejlesztésével segítve őket önálló, autonóm, felelős személyekké válni. Példák kapcsán segít választani a jó és rossz döntések között.

Mert sok fontos, érdekes és hasznos témával találkozatsz, ami a későbbi boldogulásodhoz segítséget ad

CSALÁD barátság **hazaszeretet** **HIT** környezetvédelem

technikai újítások népszokások ünnepek **vallások** önismeret

énkép digitális világ **szeretet** **érzelem** **tisztelet** **FELELŐSSÉG**

egészség tudomány

PÁRKAPCSOLAT

szerelem

közösség

érték

jövő ...



Erkölcstant tanító pedagógusok véleménye:

„Ma már tudjuk, hogy az erkölcstanóra az a szelep, amin keresztül a gyerekek kiadhatják frusztrációjukat, örömeiket, és amelyen keresztül megkapják a szükséges muníciót a továbblépéshez.”

Mert az órákon sok-sok játék, beszélgetés, vidámság vár

Ezen az órán a gyerekek kerülnek a középpontba: a fejlesztés az ő tudásukból, tapasztalatukból indul ki. A pedagógus feladata az egyéni gondolkodásra, a tapasztalatok közös megbeszélésére, a vitára, érvelésre ösztönzés.

A játékokkal, gyakorlatokkal számtalan fontos képesség, kompetencia fejleszthető: önismeret, empátia, kifejezőkészség, érvelés, tolerancia stb.

Mert itt elmondhatod a véleményedet

Általános tapasztalat az, hogy a gyerekek nyitottak, őszinték az órákon, nagyon szeretnek beszélgetni, szükségük van arra, hogy elmondhassák élményeiket, véleményüket. Látható, hogy néhányan mennyire éretten gondolkodnak, véleményük van a világról, amiben nyilvánvalóan szerepe van a szülői háznak, másrészt az olvasási kedvüknek is. Nagyon kevesen maradnak ki a beszélgetésekből, de a pozitív példák láttán ők is szép lassan kezdenek megnyilvánulni.

Mert itt egy kis elfogadó közösség tagja lehetsz

Az egy- egy témával kapcsolatban tartott vitafórumok kapcsán kezdik a gyermekek megérteni azt, hogy egymást nem csak erővel lehet meggyőzni, és ez nagyon tetszik nekik. Bár a legnehezebb dolog számukra az, hogy kivárvák a sorukat a hozzászólásban, azt nagyon jó megtapasztalni, amikor egymás gondolataira reagálva, azt továbbfűzve jutnak el egy következtetésre az adott témában.



A tantárgy középpontjában a formálódó gyermeki személyiség áll. Ez határozza meg a tanulás- tanítás folyamatát, illetve a tartalmi szerkezetet. Az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozata, valamint hazánk Alaptörvénye rögzíti az ember elidegeníthetetlen jogát az élethez és a szabadsághoz, következésképpen az erkölcsstan a személy egyediségét és méltóságát helyezi a középpontba. Erre az alapelvre kell épülnie minden társas kapcsolatnak és közösségi szerveződésnek.



<https://zanza.tv/etika/alapveto-etika/az-erkolcsi-gondolkodas-alapjai-i>

<https://zanza.tv/etika/alapveto-etika/az-erkolcsi-gondolkodas-alapjai-ii>

<https://zanza.tv/etika/alapveto-etika/az-erkolcsi-dontes>